



DISCURSO APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2017/18

**Rector Universidad de Cádiz
Escuela Politécnica Superior de Algeciras
Campus Bahía de Algeciras, 2 de octubre de 2017**



Hoy tiene lugar el acto solemne de apertura del curso académico 2017/2018 en nuestro campus Bahía de Algeciras. Un testimonio de nuestra conexión con nuestro entorno provincial estructurado en cuatro campus.

Una institución cuya comunidad universitaria se afana día a día por responder a los múltiples e ilusionantes desafíos que tiene por delante y que tienen como denominador común y central a las personas. A la formación de personas libres, críticas, responsables, tolerantes y dialogantes. Una tarea intensa y compleja de la que da cuenta, sin duda, la memoria de responsabilidad que ha presentado en este mismo acto nuestra secretaria general.

Gracia, profesora Fuentes, por el rigor y la pasión que pones en cada compromiso que acometes. Los números, datos, estadísticas y observaciones que has esbozado en tu intervención son un somero relato de la inmensa actividad diaria de nuestra universidad. Un anticipo también de todo lo que queda por delante a lo largo del curso que ahora comenzamos. Una demostración de que nuestros desvelos enraízan en la realidad, proporcionando una hoja de servicios colectiva cuyo único beneficiario es la sociedad, en la que nos encontramos y a la que nos debemos.

Cada año, al comienzo de un nuevo curso, hacemos memoria para reafirmar el compromiso. Más allá de rendir cuentas ante la ciudadanía como institución universitaria pública (una obligación que, por otra parte, nos corresponde), queremos enfatizar que éste es el camino, que vamos a perseverar en esta hoja de ruta, que es nuestra intención persistir en lo que hemos hecho bien y mejorar en todos aquellos aspectos que requieren de un sobreesfuerzo.

Y reconocemos a lo mejor que hemos formado en nuestros grados, posgrados y doctorado. Hoy, con todo merecimiento, recogéis vuestros premios extraordinarios, como reconocimiento a vuestro trabajo y excelencia. Un reconocimiento que extendemos a vuestros profesores, directores de tesis, familiares y amigos. Enhorabuena a todos. Todos saben lo merecido que tenéis estas distinciones.



Llegar hasta aquí, no ha sido fácil. Ahí fuera, os espera una vida cargada de interrogantes, incertidumbres y exigencias. Cargada de ilusiones también y de retos. Sólo os pido que os destaquéis, por encima de vuestros conocimientos, por ser personas libres, críticas, responsables, tolerantes y dialogantes. Personas cívicas que conduzcan a la sociedad a las mayores cotas de convivencia, concordia y paz.

Y precisamente hoy, que vivimos momentos muy delicados de convivencia en nuestro país, os lo pido de todo corazón. Los líderes del mañana serán los encargados de garantizar la convivencia en paz. Pongamos lo mejor de cada uno, derrotémonos cada uno un poco para vivir en un espacio de respeto mutuo, paz y concordia. Cuando el resultado final es el enfrentamiento entre los ciudadanos es que han fracasado los que nos dirigen, ha fracasado la política.

Querido profesor Vargas-Machuca, sus trayectorias académica y política han estado siempre acompañadas por su libertad, tolerancia, responsabilidad y respeto a los demás. Goza de la admiración de los demás, su compromiso es indudable y su reconocimiento compartido por muchas personas de diferentes ideologías. Gracias por tu compromiso con tu Universidad, docente, investigador, humano, cercano, con nuestra Coral Universitaria: Gracias por este sentido de pertenencia y lealtad a tu institución. Sabemos que siempre estarás vinculado a nosotros.

Creo que ahora, en parte, todos somos demócratas perplejos. No damos crédito a muchas de las circunstancias que están acaeciendo. Como afirmaba en un comunicado público la semana pasada la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), en la actual coyuntura política del país, “el diálogo, dentro de la ley, es el único camino para resolver un problema que debe tener una solución política”.

Los universitarios tenemos que propiciar el consenso como espacio intermedio para la deliberación y la conquista de soluciones compartidas; la dialéctica como cauce para la expresión de las voluntades. Creemos espacios en común, fundamentales en democracia, siempre lejos de extremismos y de burdos maniqueísmos entre buenos y malos, entre vencedores y vencidos.



Somos Universitarios, servidores públicos que debemos responder con la razón, el saber y el conocimiento. Como sentenciaba Max Weber en su célebre “El político y el científico”, el poder deber arbitrarse para contribuir a la bonanza de las sociedades. El conocimiento es una herramienta imprescindible en esta tarea colectiva e inconclusa. Aquí, nuestras aportaciones deben ser sustanciales.

Decía el filósofo, economista y jurista alemán que, en la vida pública, quiénes toman decisiones deben hacerlo provistos de tres virtudes: pasión, medida y sentido de la responsabilidad. Tres atributos necesarios en el día a día, en la acción permanente de todas las instituciones públicas, incluidas, cómo no, las universidades.

Y para la bonanza de las sociedades nuestra aportación desde el conocimiento debe generar desarrollo socioeconómico y propiciar el bienestar de los ciudadanos. Debemos responder a las necesidades de formación e innovación de nuestro entorno.

Este Campus Bahía de Algeciras es un ejemplo y un medidor cabal de cuanto digo. Aquí, hemos implementado en los últimos años algunas de las titulaciones de posgrado que acompañan a las potencialidades y características del sector empresarial e industrial de la comarca, caso de los másteres en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y en Energías Renovables y Eficiencia Energética. Además de las que ya existen de Gestión Portuaria y Logística, Ingeniería Industrial y Prevención de Riesgos Laborales y el Programa de Doctorado en Ingeniería Energética y Sostenible.

Este Campus ha sido el nodo a partir del cual hemos desplegado una estrategia de transferencia universidad-empresa sin precedentes en el contexto del sistema universitario español mediante las tesis doctorales industriales.

De este modo, hemos puesto en marcha una iniciativa innovadora para, desde un concepto novedoso de formación dual en todas las áreas del conocimiento y en conexión con las exigencias formativas y de innovación de los sectores más pujantes de nuestro entorno, empresas como CEPESA o ACERINOX, generando espacios formativos y de investigación que aseguren la necesaria transferencia del conocimiento desde la universidad hacia la sociedad.



Gracias a este modelo pionero, la Universidad se involucra en el desarrollo de proyectos de innovación estratégicos para las industrias y, además, Universidad y empresa compartimos la responsabilidad de la formación de nuestros jóvenes investigadores y orientamos sus trabajos científicos para que sean de utilidad y tengan una aplicación directa.

Éste es el concepto de universidad social que defendemos. Una estrategia compartida en la que queremos implicar a todos los actores sociales, a todas las instituciones y empresas, al conjunto del tejido asociativo. En nuestro campus Bahía de Algeciras un espacio de encuentro privilegiado es el Campus Tecnológico De Algeciras.

La puesta en valor social del conocimiento une, por igual, la actividad académica, científica, social y de transferencia de nuestros cuatro campus. Es cierto que nos hemos esforzado para singularizarlos en la búsqueda de un proceso de especialización permanente, siempre en conexión con el entorno, para que cada uno, con independencia de su ubicación, se constituya en una herramienta útil para la transformación social, económica y cultural de la provincia.

En resumen, cuatro campus que, con sus especialidades docentes y científicas, con su oferta académica, con sus grupos de investigación, con su agenda académica, social y cultural, son un activo incuestionable para la sociedad en donde se asientan.

Este Campus Bahía de Algeciras es estratégico no sólo por el lugar donde se encuentra sino por la intensa actividad docente, científica y de transferencia que desarrolla, de la que dan cuenta, la Facultad de Enfermería, las sedes de Derecho de Administración y dirección de empresas y de relaciones laborales y recursos humanos, el centro adscrito de Infantil y Primaria y la Escuela Politécnica Superior de Algeciras donde nos encontramos.

Un centro, este último en el que hemos intervenido en sus accesos, zonas comunes y aulas. Al mismo tiempo y como consecuencia del hundimiento de los techos de la biblioteca por problemas irreparables en su estructura, vamos a resolver en unas semanas la licitación del proyecto para la obra de la nueva biblioteca del Campus Bahía de Algeciras en los terrenos aledaños de esta Escuela Politécnica Superior.



Una infraestructura, sin duda, largamente demandada por el alumnado y el profesorado del mismo. También hemos intervenido en la Facultad de Enfermería con el desarrollo de un nuevo taller y zonas de estudio.

Estas actuaciones, en el plano de los recursos e infraestructuras universitarias, forman parte de una estrategia conjunta cuya planificación y desarrollo implica un despliegue en nuestros cuatro campus universitarios.

Ahora bien, la mejora de las infraestructuras en nuestros cuatro campus tiene un valor instrumental. Son un medio para mejorar nuestra docencia, investigación, transferencia y servicios universitarios. El compromiso, como afirmaba al principio, es ser de utilidad a la sociedad en el ejercicio esencial del servicio público.

Y este compromiso obliga a generar certidumbre y garantías en la igualdad del acceso a la educación superior. Compromiso que las universidades andaluzas hemos desarrollado para que la nueva prueba de acceso a la universidad garantizara el distrito abierto y la igualdad de oportunidad, mérito y capacidad. Un ejemplo precisamente de consenso, responsabilidad y sentido común en medio de un gran debate político que generó desconcierto en padres y alumnos que iban a acceder a la Universidad. Este año, precisamente, la Universidad de Cádiz ha presidido la Comisión Universitaria Andaluza y ha organizado estas pruebas.

Y desde el ejecutivo autonómico, la medida de bonificar al estudiante en su matrícula el 99% del coste de los créditos aprobados en primera matrícula en el curso anterior apunta en este sentido. Gracias, secretario General, por la sensibilidad demostrada con las universidades andaluzas en este ámbito, así como creo que es oportuno agradecer el esfuerzo extraordinario que ha supuesto la gestión a contrarreloj de esta medida, que consideramos positiva siempre que no penalice nuestra financiación.

Las medidas excepcionales de extinción de planes de estudio puestas en marcha han permitido que muchos alumnos sigan con sus estudios o que sean hoy egresados y egresadas de la UCA, sin verse obligados a una adaptación a estudios de Grado. En este contexto, quiero dar las gracias a todo el PDI y PAS implicado por su esfuerzo, especialmente en el ámbito de las Ingenierías donde la defensa de los proyectos Fin de Carrera está suponiendo una mayor implicación.



Todos los esfuerzos que se realicen para la vertebración y fortalecimiento de nuestro sistema universitario tiene un beneficiario directo: la sociedad. Como aseguraba hace unos días nuestro consejero de Economía y Conocimiento, las universidades generan un impacto social, económico y cultural en su entorno que multiplica por cuatro los presupuestos de partida. Según las estimaciones realizadas, el conjunto de las diez universidades públicas andaluzas recibimos una financiación en torno a los 1.700 millones de euros, mientras su impacto en el entorno supera los 7.000. Un dato que no precisa de matizaciones ulteriores.

Es cierto que el conjunto de las universidades españolas y andaluzas hemos pasado por unos recortes estructurales en los últimos años que han mermado nuestras posibilidades. El esfuerzo de nuestra comunidad universitaria, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y alumnado, ha sido mayúsculo para que nuestra labor formativa y nuestros servicios no se resintieran. Es el momento de ir percibiendo las mejoras que exhiben la mayoría de las estadísticas macroeconómicas. Ahora bien, la garantía de nuestra financiación no puede depender en exclusiva del nuevo modelo de financiación con el Estado. Es una cuestión prioritaria para Andalucía, por lo que debe estar asegurada al 100% para proporcionar certeza y estabilidad al sistema.

Un escenario en el que reclamamos además al Gobierno andaluz la presentación de acuerdo global de financiación que contemple el pago de la deuda que sigue manteniendo con algunas de las universidades andaluzas y que, en el caso de la Universidad de Cádiz, siendo sensiblemente menor que hace unos años, asciende aún a 32,5 millones de euros a 31 de agosto de 2017, que permita disponer de los remanentes no afectados para seguir adelante con nuestros proyectos e inversiones y que incorpore un nuevo modelo de financiación con carácter plurianual.

Estas reivindicaciones son imprescindibles para dar el salto a la excelencia, para conformar un sistema universitario andaluz fuerte y competitivo. Solo con la suficiencia financiera, no se consigue el posicionamiento al que todos aspiramos y nos merecemos.

Para este curso que hoy comienza, nuestra Universidad ofrece una amplia y diversa oferta académica de 44 títulos de grado, 19 dobles grados, 50 másteres oficiales y 17 programas de doctorado.



Una relación de títulos que se amplía con la incorporación de los másteres en Recursos en Biotecnología, en Seguridad Informática (Ciberseguridad) y en Análisis Histórico del Mundo Actual.

Una formación teórica y práctica, conceptual y crítica, en donde nuestros estudiantes desarrollan sus prácticas en instituciones, administraciones y empresas. A principios del pasado mes de mayo, celebramos un merecido acto de reconocimiento a las más de 1.500 entidades públicas y privadas que participan activamente en las prácticas curriculares de nuestros estudiantes. Más de 8.000 de nuestros alumnos han hecho sus prácticas en empresas e instituciones de la provincia en los últimos años, complementando, así, la formación recibida en el aula. Gracias de nuevo a todos.

En algunas titulaciones, hemos comenzado con experiencias de enseñanza dual, donde el alumnado recibe parte de su docencia en la empresa o en la administración. Es el caso, en este Campus Bahía de Algeciras, del curso de experto en refinado del petróleo puesto en marcha en 2016/17 junto a Cepsa, en cuyas instalaciones los estudiantes reciben su docencia práctica.

Se trata de una calculada estrategia colaborativa que llevamos implementando en nuestros estudios desde hace años, que se extiende también de manera transversal en nuestros másteres y doctorados. Y es que el ámbito de la investigación seguiremos trabajando en esta misma estrategia uniendo potencialidades y singularidades. El objetivo es armonizar los recursos e interaccionar con todos los sectores productivos de referencia. Hemos creado siete institutos de investigación reconocidos por la Junta de Andalucía lo que nos sitúa como líderes de las universidades andaluzas.

En los últimos meses, un hito importante ha sido la firma del convenio para la creación del Instituto de Biomedicina (INiBICA), que, en las próximas semanas, recibirá una financiación en forma de proyectos de investigación a partir de la Iniciativa Territorial Integrada (ITI).



También es de agradecer la sensibilización del gobierno autónomo para la contratación de técnicos de garantía juvenil para gestión de la investigación. Es de reconocer, también, el enorme esfuerzo realizado por personal de nuestra universidad para la gestión con una gran premura de plazos de la contratación de 60 técnicos que desarrollan su actividad ya en institutos y departamentos de nuestra Universidad. En los próximos días, se lanzará una segunda convocatoria para 118 investigadores licenciados y graduados.

La Universidad de Cádiz está trabajando en la atracción de talento en las diversas convocatorias externas. De especial interés, son las que lanza el Ministerio de Economía y Competitividad para la contratación de investigadores dentro del programa Ramón y Cajal y Juan de la Cierva.

En el terreno de la retención y atracción del talento, hemos solicitado a la Junta de Andalucía la contratación de 20 ayudantes doctores, justificados por necesidades de investigación, que vienen a apoyar las áreas más activas en investigación de nuestra Universidad.

Y es también nuestro compromiso que se conozca lo que hacemos y que rindamos cuenta como servicio público. Una estrategia donde tiene su protagonismo la divulgación, con experiencias como la *Noche de los Investigadores* el pasado viernes en el centro de Cádiz que, con la participación de más de 6.000 personas, fue posible gracias a la movilización de más de 200 investigadores y cien voluntarios con un total de 64 actividades. Actividad a la que, solo en el último año, se suman Cádiz, *300 años de mar*, *La ciencia se come en Jerez* o el apoyo, aquí en Algeciras, a la *Ciencia en la calle*.

Nuestro propósito es que la investigación, como la formación, esté conectada con el entorno, que ponga en valor el conocimiento generado al servicio del desarrollo cultural y socioeconómico, el bienestar de la ciudadanía y la creación de empleo. Una secuencia de trabajo cuyo último eslabón es garantizar nuestra innovación y transferencia a la sociedad.

La transferencia e impulso a la innovación es otra de las líneas estratégicas de la Universidad de Cádiz. Una intensa actividad que ha posibilitado estrechar colaboraciones con el tejido productivo del entorno. Una muestra son las nuevas invenciones registradas, entre patentes y software registrado y los nuevos proyectos alcanzados, a través de contratos, en el curso pasado con más de un centenar de empresas, entre ellos, los relacionados con proyectos estratégicos



de las grandes industrias asentadas en nuestra provincia y en esta comarca: Acerinox, Airbus o Navantia.

Nuestra apuesta por establecer lazos de colaboración estables con el tejido productivo y hacer que nuestra universidad sea un socio tecnológico de primer nivel para nuestra industria nos lleva a impulsar iniciativas tendentes a crear equipos mixtos de investigadores y personal de las empresas trabajando conjuntamente en proyectos estratégicos de innovación para las mismas.

La creación de Unidades de Innovación Conjunta (UIC) que, al amparo de la convocatoria de ayudas de la Agencia IDEA, se conviertan en los auténticos motores de la innovación tecnológica de nuestras grandes empresas. En la actualidad, tras varios meses de intenso trabajo, se lleva muy avanzada la definición del proyecto UIC Navantia-UCA y estamos deseosos de poder constituir otras con otras grandes empresas de la industria provincial a las que nos ofrecemos.

Este compromiso con el desarrollo tecnológico, económico y social de nuestra provincia se materializa además con grandes inversiones destinadas a equipamiento tecnológico y recursos humanos destinados a la transferencia e innovación por y para las empresas de la provincia. Así, el Centro de Transferencia Empresarial “El Olivillo” (ya en obras) será a finales de 2018 la infraestructura básica para el desarrollo de toda esta estrategia que estará dotado con un equipamiento tecnológico de primer nivel.

Una planificación de prioridades que nos ha permitido, también, participar junto a distintos sectores empresariales en la definición de grandes líneas de proyectos de I+D+i, estratégicos y singulares para la provincia de Cádiz y Andalucía. Hablamos del sector marino-marítimo (con presencia en el Clúster Marino-Naval de Cádiz).

Del sector logístico (en coordinación con las dos autoridades portuarias de la provincia para incluso ubicar laboratorios en sus instalaciones). Del sector Aeronáutico y Naval (con nuestra presencia en el Centro de Fabricación Avanzada). O de los sectores petroquímico, metalúrgico, de energías renovables, turístico, etc., tan conectados al presente y al futuro de esta comarca.



En este contexto, la actividad internacional desplegada en el ámbito de la I+D+i nos ha llevado a mantener activa nuestra participación en importantes partenariados público-privados con la movilización de unos trescientos investigadores de nuestra universidad y la presentación en este curso pasado de 58 proyectos europeos en compañía de numerosas empresas nacionales y extranjeras. Como consecuencia de ello, hasta el momento hemos obtenido una tasa de éxito muy superior a la media europea.

Proyectos de una indiscutible relevancia científica, tecnológica y también social, como el proyecto coordinado por la UCA sobre recuperación del patrimonio usando novedosas tecnologías con nanomateriales, con la participación de 28 socios europeos y un presupuesto cercano a los 7 M€ o el proyecto presentado hace unos días en Cádiz, también con un presupuesto próximo a los 7 M€, que actuará en una construcción de viviendas sociales para alcanzar objetivos de emisiones de CO₂ y consumo de energía casi cero en el que nuestros investigadores serán los responsables de desarrollar las tecnologías que permitan esa eficiencia energética.

Estos nuevos proyectos europeos se unen a la larga trayectoria de la UCA en este ámbito en el que en la actualidad tenemos en ejecución simultánea 24 proyectos internacionales junto a diversas empresas nacionales y extranjeras.

Como pueden apreciar, la acción de la Universidad de Cádiz se desborda más allá de sus cuatro campus. Tiene que ser así. Hemos apostado por una estrategia de formación, investigación y transferencia social del conocimiento junto a todos los actores sociales y económicos de la provincia.

Somos una universidad social, que va más allá de sí misma, en permanente conexión con el entorno, aportando sus potencialidades y sumándolas al de otras instituciones y empresas, forjando agregaciones científicas punteras para ser líderes internacionales.

Un ejemplo es nuestro Campus de Excelencia Internacional Global del Mar (CEI-Mar). A finales de 2016 recibió la máxima calificación por parte de la comisión internacional de expertos encargada de valorar el avance de los CEIs. Una evaluación que permitió ascender a la máxima categoría de los campus de excelencia. Una recompensa a tanto esfuerzo, pero, sobre todo, un rearme emocional y científico para mantener inalterado el compromiso de mejorar el entorno sobre la base del conocimiento y las alianzas.



Cepsa, Telefónica, Endesa, Banco Santander o la Confederación de Empresarios de Andalucía forman parte ya del Patronato de la Fundación CEI-Mar. De este modo, nuestro Campus de Excelencia Internacional del Mar constituye un formidable ejemplo de lo que entendemos como un sistema de ciencia, tecnología y empresa.

Comienza un nuevo curso. Amanece de nuevo la misma responsabilidad de siempre. Renovamos la ilusión y el compromiso, que se retroalimentan con el ejemplo de los estudiantes que han recogido hoy sus premios extraordinarios de grado, máster y doctorado.

En este mundo de cambios acelerados, que a veces se aproxima con exceso a la catarsis, la universidad pública debe incardinarse en las mismas coordenadas de siempre: la sociedad debe ser exigente con su universidad y la universidad responsable con el entorno.

No vamos a apartarnos ni un milímetro de este posicionamiento para seguir siendo un instrumento de utilidad social. En esta tarea no sobra nadie, todo el mundo cuenta y nos van a encontrar siempre. Somos conscientes de nuestra responsabilidad y de nuestro liderazgo en el terreno de la formación superior, el desarrollo científico, la innovación y la construcción de una ciudadanía cualificada, crítica y cívica.

Gracias, profesora Fuentes, porque hacer memoria es renovar el compromiso, gracias por tu trabajo. Gracias a todas y todos los premios extraordinarios porque sois un ejemplo vivificante para continuar con nuestra misión. Gracias, Ramón, por tu honestidad y porque la perplejidad debe quedarse en el instante pasajero de la sorpresa y no paralizar nuestra acción, siempre en la mejora de la sociedad desde la universidad, como un pilar fundamental de la democracia y un puntal inalterable para nuestra convivencia.

Afirma el escritor barcelonés Eduardo Mendoza que “es propio de la naturaleza humana flaquear cuando los sueños empiezan a no materializarse”. Sigamos esgrimiendo con fuerza la vigencia de nuestros sueños compartidos en un contexto de paz, tolerancia, democracia y convivencia. La fuerza y el empeño de todos conducirán a su indefectible materialización, siempre adecuando sus formas a las circunstancias, sin renunciar al espacio de derechos y libertades fundamentales que nos hemos dado y que germinaron en la provincia de Cádiz en el espíritu liberal de 1812.



Gracias, a toda la comunidad universitaria, al personal docente e investigador, al personal de administración y servicios, al alumnado por su trabajo callado y diario a lo largo de todo el año, por su dedicación y esfuerzo. Y gracias muy especialmente a todas las personas que ostentan algún cargo de responsabilidad, a las personas que conforman el equipo de gobierno y que manifiestan diariamente su honestidad, generosidad y lealtad hacia su institución. Y a todas las personas que han hecho posible este acto (Gabinete de Comunicación, Secretaria General, de la Delegación del Rector en el Campus Bahía de Algeciras, Coral Universitaria, Personal de administración y servicios y personal de limpieza que han trabajado para que este acto luzca con la solemnidad que le corresponde).

Y gracias al gabinete del rector, por toda su implicación y trabajo incluso en momentos tan complicados como los estamos pasando. Un reconocimiento muy especial para Javier López, personal de administración y servicios de nuestra universidad, que siempre ha participado en la organización de estos actos con gran ilusión y pasión, que ahora lo tendríamos en uno de estos pasillos si no hubiera sido por un dramático accidente y que recordaremos cada día como un gran trabajador comprometido y eficiente.

Vaya nuestro aplauso de reconocimiento. Buenas tardes.

Eduardo González Mazo

Rector de la Universidad de Cádiz