

## Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz

### Encuesta al PDI (resultados)

#### DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y ESCALA DE FIABILIDAD

El presente cuestionario está orientado al PDI, tiene carácter voluntario y pretende recoger información sobre los principales aspectos del trabajo de este colectivo. Para ello se ha considerado 6 bloques de preguntas (tabla inferior), de ellos, los bloques 4 y 6 contienen ítems orientados a delimitar estratos dentro de la muestra (205 profesores). La evaluación detallada de cómo se distribuye la población por estratos aparece en la sección Datos de Codificación al final del estudio.

El cuestionario no contiene validaciones mediante preguntas redundantes ni esquemas pretest-postest, por lo que su consistencia interna se ha realizado usando el indicador de fiabilidad alpha de Cronbach tipificado (sobre cada bloques donde tiene sentido). Este indicador que varía entre 0 y 1 puede interpretarse como el grado en que los distintos ítems de cada bloque miden la misma característica (homogeneidad del bloque). En consecuencia, valores anormalmente bajos o altos del coeficiente indica la existencia de ítems muy dispares para la información que se pretende o por el contrario excesiva redundancia entre los ítems. En particular el presente cuestionario muestra valores de alpha superiores a 0.75, esta característica es ligeramente alta para el caso de las encuestas de opinión indicando una posible pérdida de efectividad por redundancia.

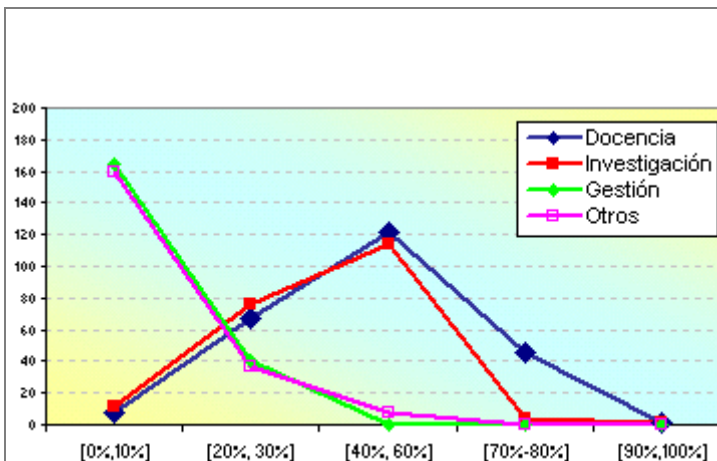
Muestra y Cuestionario	
Tipo de Muestreo	No (Carácter voluntario)
Tamaño muestra	205 individuos (PDI)
Bloques	6

Indicador alpha Cronbach	
Func. del profesor Univ (Bl. 1)	N.A.
Docencia (Bl. 2)	0.78
Investigación (Bl. 3)	0.86
Gestión (Bl. 4)	N.A.
Satisfacción general (Bl. 5)	0.87
Datos de Codificación (Bl. 6)	N.A.

#### Funciones del Profesor Universitario.-

1.- En su opinión, qué porcentaje de tiempo aproximado **sería deseable** que un profesor universitario dedicara a las cuatro funciones siguientes (utilice la siguiente escala, considerando que la suma de las cuatro funciones debe encontrarse en torno al 100 %).

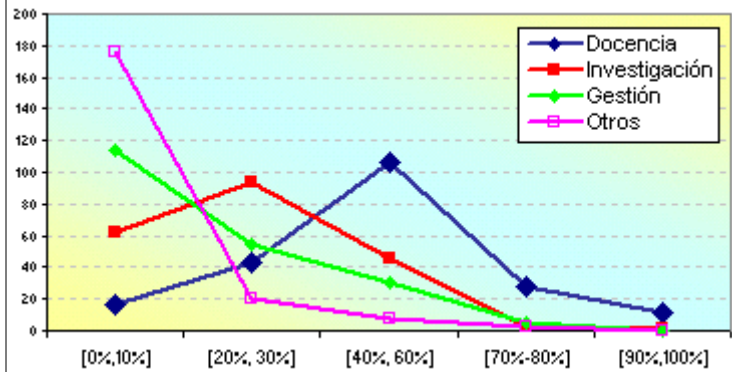
	Docencia.	Invest.	Gestión	Otros
[0%, 10%]	7	11	164	160
[20%, 30%]	67	76	41	37
[40%, 60%]	121	114	0	8
[70%, 80%]	9	4	0	0
[90%, 100%]	1	0	0	0



**Consecuencias:** Marcada superioridad en los porcentajes de dedicación medios orientados a actividades docentes, y deseo de una baja dedicación en actividades orientadas de Gestión y Otras. En general, el profesor pretende un equilibrio en las labores docentes e investigadora, siendo el rango central (del 40% al 60% del tiempo) el más activo para estas actividades. Aparece una rápida tendencia a la baja en ambas labores conjuntamente al superar el 60% de actividad.

2.- Ahora por favor, indique el porcentaje aproximado de tiempo que **dedica actualmente** a cada una de ellas: (utilice la siguiente escala considerando que la suma de las cuatro funciones debe encontrarse en torno a 100%).

	Docencia.	Invest.	Gestión	Otros
[0%, 10%]	16	62	114	176
[20%, 30%]	43	94	55	20
[40%, 60%]	106	45	31	7
[70%, 80%]	28	3	5	2
[90%, 100%]	12	1	0	0



**Consecuencias:** La situación actual indica (según las frecuencias dominantes) que se dedica entre el 0% y el 10% a la Gestión y Actividades Asistenciales (otras); entre el 20 al 30% del tiempo a la Investigación y los tiempos de dedicación superiores están reservados para la Docencia. Sin embargo el desplazamiento hacia la izquierda de la curva que representa a la investigación (polígono rojo) muestra de manera evidente como es la dedicación real del profesorado a las labores de investigación.

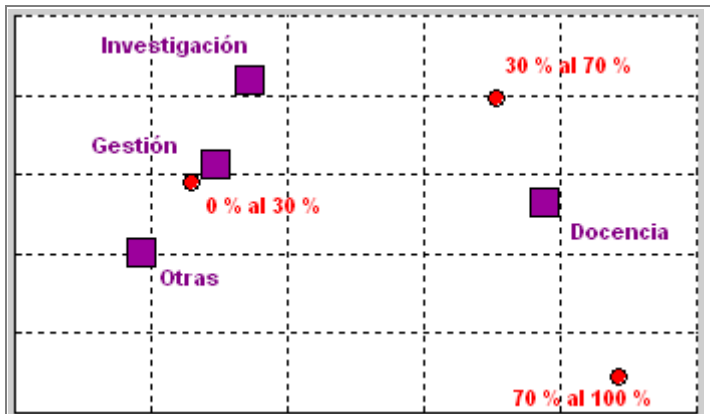
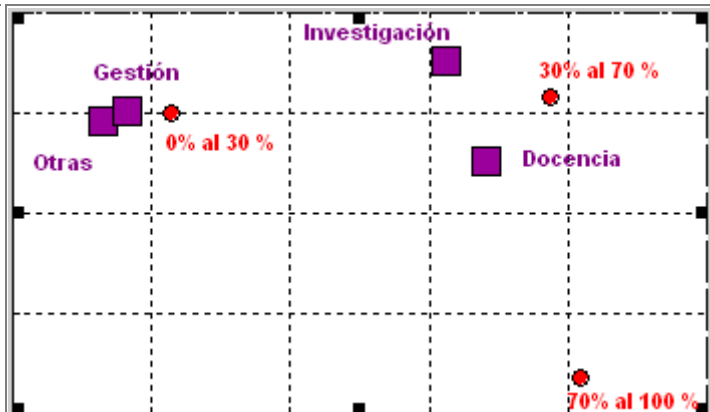
### Análisis de Correspondencias

Un estudio más técnico basado en la aplicación del Análisis Correspondencias corrobora los resultados anteriores.

Al proyectar las categorías de la prg. 1 sobre el plano factorial de correspondencias se obtuvo la figura superior. Esta figura es un mapa que representa cómo desea el profesor administrar sus actividades. Las inter-distancias entre perfiles fila (que representan las labores) y perfiles columnas (que representan porcentajes de dedicación) traducen los niveles de influencia: Docencia e Investigación quedan asociados al perfil 30%-70% (actividad media) y Gestión y Otras muy influidas por el perfil asociado a la dedicación baja.

La figura inferior muestra el mismo análisis aplicado ahora a la pregunta 2, la dedicación real del profesor. Puede observarse una mayor proximidad de la investigación al perfil que representa de baja dedicación 0% -30%. Así mismo a las actividades clasificadas en la categoría otras, el profesor le dedica mayor atención de lo que en principio desearía.

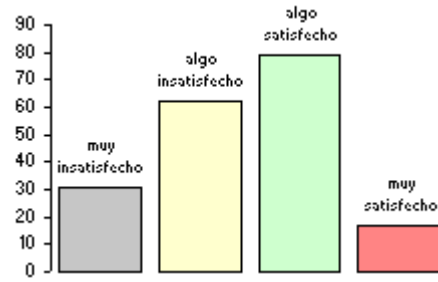
La reducción de dimensionalidad producida con este análisis explica la información existente en torno al 93.1% y 98.4% respectivamente.



**Docencia.-**

**3.- Grado de satisfacción como docente con la formación que ofrece la UCA**

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
<b>Totales</b>	205	16	31	62	79	17
<b>%</b>	100	15.1	15.1	30.2	38.5	8.3

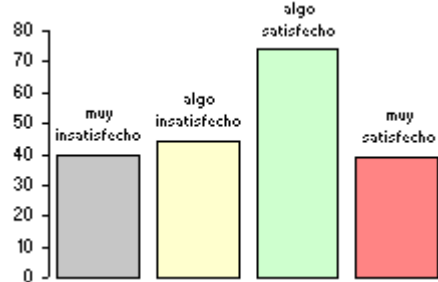


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con la valoración media del grupo.
2.43 ± 0.87	3	p- valor=0.884	p- valor=0.000	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (+)**  
**Importancia: NO Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

**4.- Grado de satisfacción con la coordinación de la docencia en su área o departamento**

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
<b>Totales</b>	205	8	40	44	74	39
<b>%</b>	100	3.9	19.5	21.5	36.1	19.0

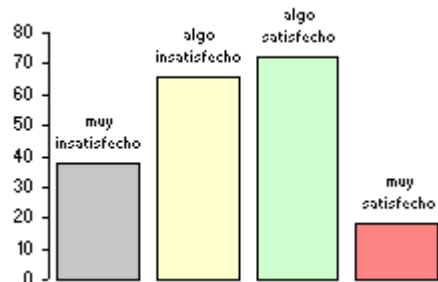


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con la valoración media del grupo.
2.57 ± 1.02	3	p- valor=0.046	p- valor=0.002	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

**5.- Grado de satisfacción con la coordinación de la docencia en su centro**

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
<b>Totales</b>	205	11	38	66	72	18
<b>%</b>	100	5.4	18.5	32.2	35.1	8.8

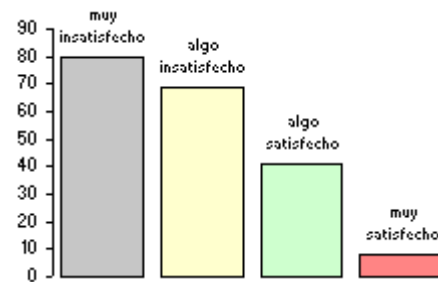


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con la valoración media del grupo.
2.36 ± 0.90	2	p- valor=0.351	p- valor=0.006	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Debilidad (-)**  
**Importancia: No significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

**6.- Grado de satisfacción con las dotaciones e infraestructuras docentes**

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
<b>Totales</b>	205	7	80	69	41	8
<b>%</b>	100	3.4	39.0	33.7	20.0	3.9

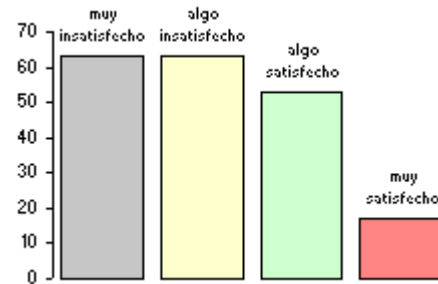


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con la valoración media del grupo.
1.88 $\pm$ 0.87	2	$p^-$ valor=0.000	$p^-$ valor=0.003	menor que...

**Resultados**  
Evaluación: **Debilidad (-)**  
Importancia: **Significativa**  
Influencia: **Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

7.- Grado de satisfacción con las condiciones ambientales de las aulas (luminosidad, climatización, insonorización, seguridad)

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	9	63	63	53	17
%	100	4.4	30.7	30.7	25.9	8.3

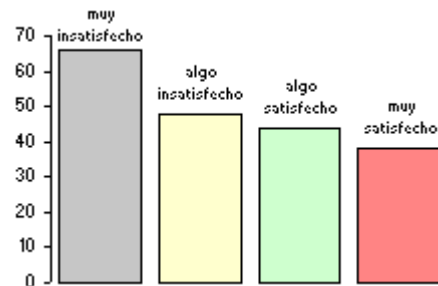


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con la valoración media del grupo.
2.12 $\pm$ 0.96	2	$p^-$ valor=0.000	$p^-$ valor=0.006	menor que...

**Resultados**  
Evaluación: **Debilidad (-)**  
Importancia: **Significativa**  
Influencia: **Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

8.- Grado de satisfacción con las condiciones de los despachos para el desarrollo de tutorías

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	9	66	48	44	38
%	100	4.4	32.2	23.4	21.5	18.5

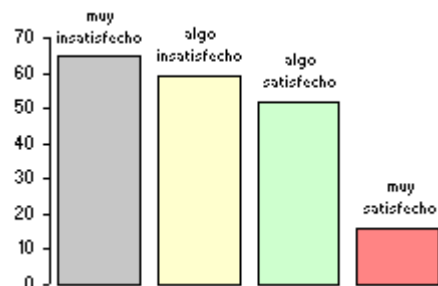


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con la valoración media del grupo.
2.28 $\pm$ 1.13	2	$p^-$ valor=0.027	$p^-$ valor=0.014	menor que...

**Resultados**  
Evaluación: **Debilidad (-)**  
Importancia: **Significativa**  
Influencia: **Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

9.- Grado de satisfacción con la disponibilidad de medios audiovisuales

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	13	65	59	52	16
%	100	6.3	31.7	28.8	25.4	7.8

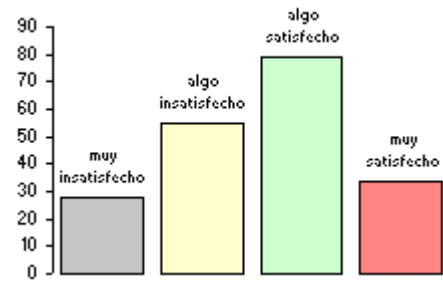


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con la valoración media del grupo.
2.10 $\pm$ 0.97	2	$p^-$ valor=0.000	$p^-$ valor=0.026	menor que...

**Resultados**  
Evaluación: **Debilidad (-)**  
Importancia: **Significativa**  
Influencia: **Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

10.- Grado de satisfacción con el tamaño del grupo teórico para impartir adecuadamente las asignaturas

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	9	28	55	79	34
%	100	4.4	13.7	26.8	38.5	16.6

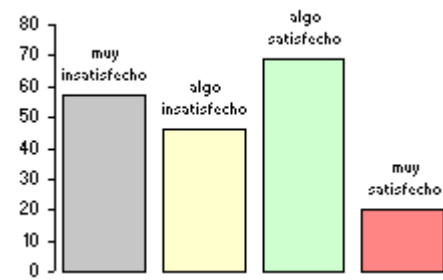


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con la valoración media del grupo.
2.61 ± 0.94	3	p <sup>-</sup> valor=0.038	p <sup>-</sup> valor=0.414	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: No significativa sobre la Satisfacción Global (preg. 26).**

11.- Grado de satisfacción con el tamaño del grupo práctico para impartir adecuadamente las asignaturas

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	13	57	46	69	20
%	100	6.3	27.8	22.4	33.7	9.8

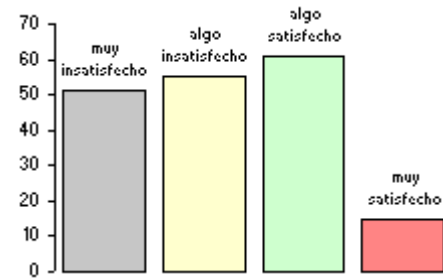


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con la valoración media del grupo.
2.27 ± 1.0	2	p <sup>-</sup> valor=0.348	p <sup>-</sup> valor=0.237	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Debilidad (-)**  
**Importancia: NO SIGNIFICATIVA**  
**Influencia: No significativa sobre la Satisfacción Global (preg. 26).**

12.- Grado de satisfacción con la disponibilidad de las TIC (Tecnologías de la información y Comunicación) con fines docentes

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	23	51	55	61	15
%	100	11.2	24.9	26.8	29.8	7.3



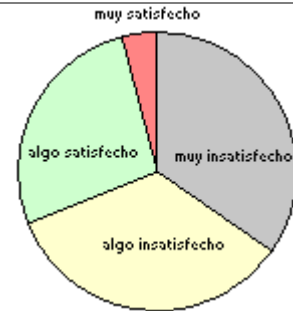
Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo.
2.22 ± 0.95	2	p <sup>-</sup> valor=0.032	p <sup>-</sup> valor=0.000	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Debilidad (--)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

Investigación.-

13.- Grado de satisfacción con las dotaciones e infraestructuras existentes para la Investigación

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	23	63	62	50	7
%	100	11.2	30.7	30.2	24.4	3.4



Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo.
2.01 ± 0.88	2	p <sup>-</sup> valor=0.000	p <sup>-</sup> valor=0.028	menor que...

**Resultados**  
Evaluación: **Debilidad (-)**  
Importancia: **Significativa**  
Influencia: **Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

14.- Grado de satisfacción con la transferencia de los resultados de sus investigaciones a la enseñanza

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	36	37	63	56	13
%	100	17.6	18.0	30.7	27.3	6.3



Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo.
2.27 ± 0.89	2	p <sup>-</sup> valor=0.021	p <sup>-</sup> valor=0.006	mayor que...

**Resultados**  
Evaluación: **Debilidad (-)**  
Importancia: **Significativa**  
Influencia: **Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

15.- Grado de satisfacción con la competitividad del área científica en que está integrado a nivel nacional e internacional

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	38	31	38	76	22
%	100	18.5	15.1	18.5	37.1	10.7



Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo.
2.53 ± 0.94	3	p <sup>-</sup> valor=0.030	p <sup>-</sup> valor=0.571	mayor que...

**Resultados**  
Evaluación: **Fortaleza (++)**  
Importancia: **Significativa**  
Influencia: **No significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

16.- Grado de satisfacción con los servicios de Gestión de la Investigación en la Universidad

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	33	26	66	71	9
%	100	16.1	12.7	32.2	34.6	4.4



Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo.
2.37 ± 0.80	2	p- valor=0.402	p- valor=0.000	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Debilidad (-)**  
**Importancia: NO Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

17.- Grado de satisfacción con la relaciones de su grupo de Investigación con otras instituciones y empresas

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	58	24	37	69	17
%	100	28.3	11.7	18.0	33.7	8.3

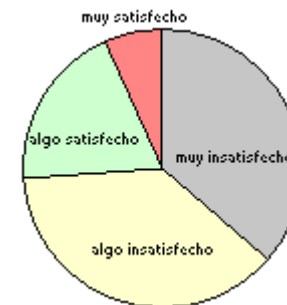


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo.
2.54 ± 0.90	3	p- valor=0.048	p- valor=0.716	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: No significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

18.- Grado de satisfacción con las acciones de formación en su faceta investigadora (estancias en otros centros, años sabáticos,...)

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	54	55	56	30	10
%	100	26.3	26.8	27.3	14.6	4.9

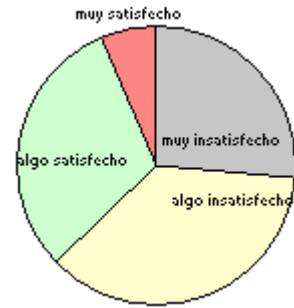


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo.
1.97 ± 0.91	2	p- valor=0.000	p- valor=0.031	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Debilidad (--)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

19.- Grado de satisfacción con la disponibilidad de medios audiovisuales

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	32	46	62	54	11
%	100	15.6	22.4	30.2	26.3	5.4

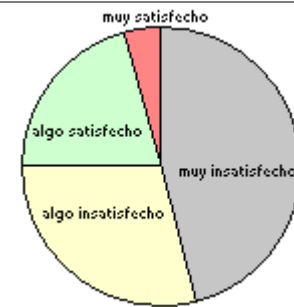


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo.
2.17 ± 0.89	2	p- valor=0.001	p- valor=0.064	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Debilidad (--)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: No significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

20.- Grado de satisfacción con las ayudas económicas que recibe para la Investigación

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	33	79	50	36	7
%	100	16.1	38.5	24.4	17.6	3.4



Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo.
1.83 ± 0.90	2	p- valor=0.000	p- valor=0.027	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Debilidad (--)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

21.- Grado de satisfacción con el acceso a la información que, sobre Investigación, proporciona la Universidad

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	32	21	41	88	23
%	100	15.6	10.2	20.0		11.2



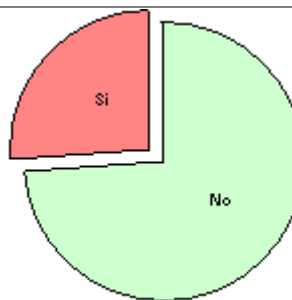
Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo.
2.65 ± 0.86	3	p- valor=0.000	p- valor=0.221	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: No significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

**Gestión.-**

22.- En la actualidad ostenta algún cargo de Gestión unipersonal? (Decano, Vicedecano, Director de Dpto., etc.)

	Total	ns/nc	No	Si
<b>Totales</b>	205	16	139	50
<b>%</b>	100	7.8	67.8	24.4



**Consecuencias:** No aplicable, salvo el contraste U de Mann-Whitney que arroja un p-valor = 0.049, siendo su influencia Significativa sobre la satisfacción global (preg 26). En este sentido, el rango promedio de satisfacción del grupo que no ostenta cargo alguno es menor que el rango promedio de satisfacción de la población si lo ostenta.

23.- En la actualidad participa en alguna comisión interna o externa de su Departamento, Centro, Serv. Sindical,...

	Total	ns/nc	No	Si
<b>Totales</b>	205	18	110	77
<b>%</b>	100	8.8	53.7	37.6

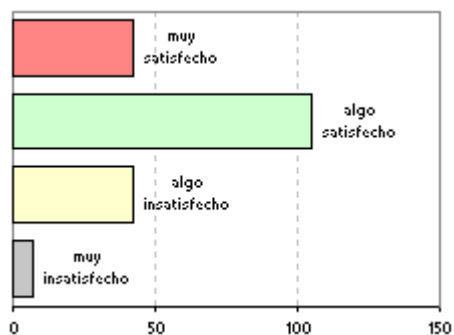


**Consecuencias:** No Aplicable salvo el contraste U de Mann-Whitney que arroja un p-valor = 0.909, siendo su influencia no Significativa sobre la satisfacción global (preg 26).

**Satisfacción General.-**

24.- Indique su nivel de satisfacción general con su labor docente en la UCA

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
<b>Totales</b>	205	9	7	42	105	42
<b>%</b>	100	4.4	3.4	20.5	51.2	20.5

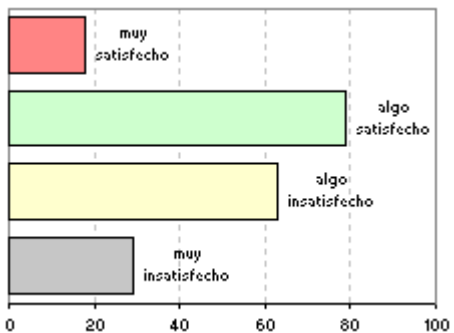


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
2.93 ± 0.75	3	p-valor=0.000	p-valor=0.000	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (+ +)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

25.- Indique su nivel de satisfacción general con su labor investigadora en la UCA

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
<b>Totales</b>	205	16	29	63	79	18
<b>%</b>	100	7.8	14.1	30.7	38.5	8.8

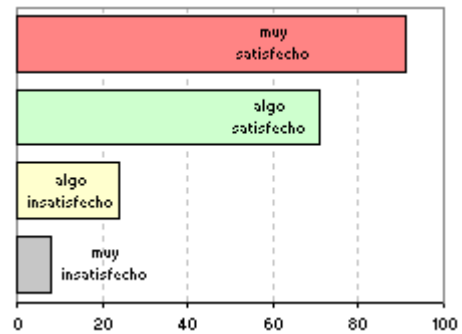


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
2.46 $\pm$ 0.86	3	$p^-$ valor=0.771	$p^-$ valor=0.129	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (+ +)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: No significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

26.- En que grado se siente satisfecho de ser miembro de la UCA ?

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	11	8	24	71	91
%	100	5.4	3.9	11.7	34.6	44.4

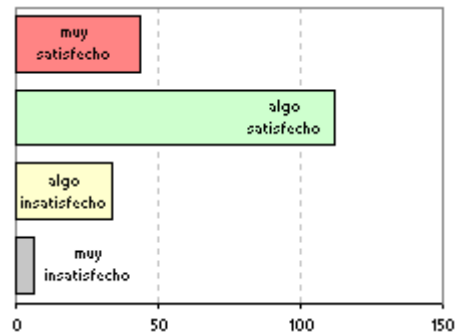


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
3.26 $\pm$ 0.83	3	$p^-$ valor=0.000	$p^-$ valor=0.000	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (+ +)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

27.- Valore su grado de satisfacción con el clima general entre profesores y estudiantes

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	9	6	34	112	44
%	100	4.4	2.9	16.6	54.6	21.5

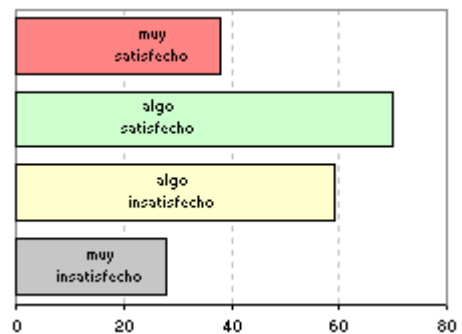


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
2.99 $\pm$ 0.723	3	$p^-$ valor=0.000	$p^-$ valor=0.000	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (+ +)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

28.- Valore su grado de satisfacción con el clima general entre los profesores de su área

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	10	28	59	70	38
%	100	4.9	13.7	28.8	34.1	18.5

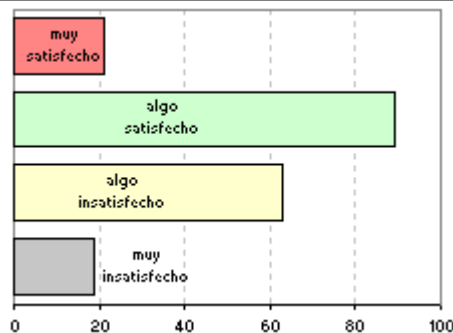


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
2.61 $\pm$ 0.95	3	p- valor=0.152	p- valor=0.000	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

29.- Valore su grado de satisfacción con el clima general entre los profesores de su facultad

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	13	19	63	89	21
%	100	6.3	9.3	30.7	43.4	10.2

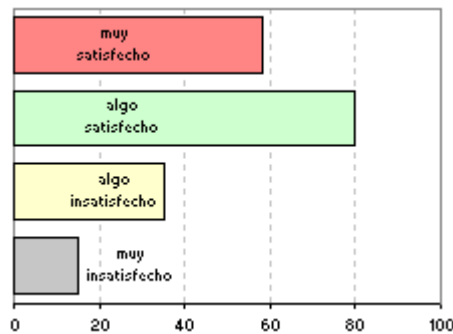


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
2.58 $\pm$ 0.81	3	p- valor=0.051	p- valor=0.021	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

30.- Valore su grado de satisfacción con el clima general entre los profesores y el personal de administración y servicios

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	17	15	35	80	58
%	100	8.3	7.3	17.1	39.0	28.3

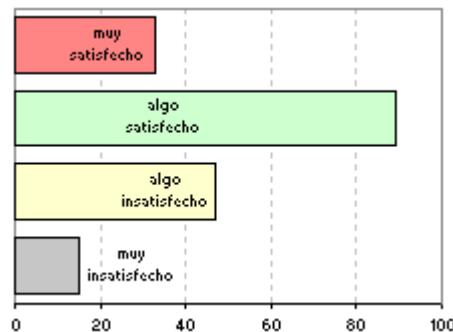


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
2.96 $\pm$ 0.90	3	p- valor=0.000	p- valor=0.001	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

31.- Valore su grado de satisfacción con el clima general entre los profesores y equipos directivos de centros

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	21	15	47	89	33
%	100	10.2	7.3	22.9	43.4	16.1

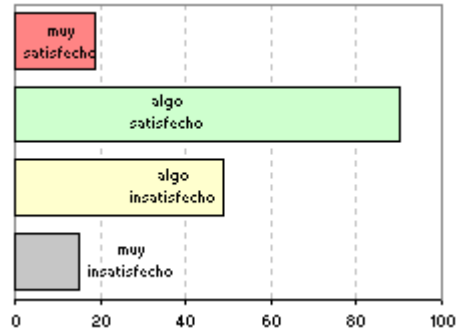


Media $\pm$ dvs	Mediana	Test Binomial $H_0: p^- = p^+$	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
2.76 $\pm$ 0.84	3	p- valor=0.000	p- valor=0.008	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

32.- Valore su grado de satisfacción con el clima general entre los profesores y equipos directivos de la Universidad

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	32	15	49	90	19
%	100	15.6	7.3	23.9	43.9	9.3

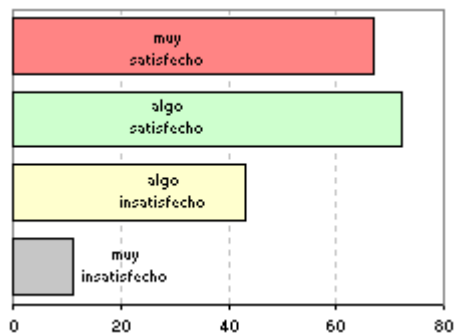


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
2.65 ± 0.78	3	p- valor=0.001	p- valor=0.000	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

33.- Su grado de satisfacción con el PAS: Recibe una atención adecuada y una información eficaz en las consultas realizadas ?

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	12	11	43	72	67
%	100	5.9	5.4	21.0	35.1	32.7

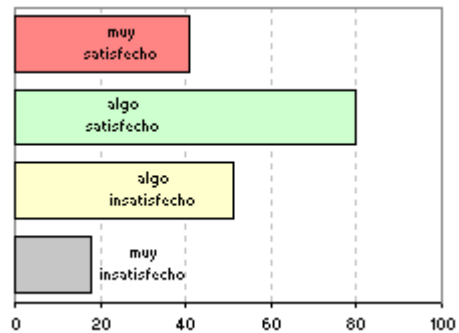


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
3.01 ± 0.896	3	p- valor=0.000	p- valor=0.000	mayor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

34.- Su grado de satisfacción con el PAS: Considera que la preparación y capacitación profesional del PAS es suficiente?

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	15	18	51	80	41
%	100	7.3	8.8	24.9	39.0	20.0

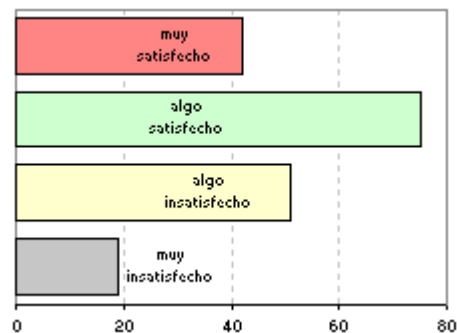


Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
2.76 ± 0.90	3	p- valor=0.000	p- valor=0.000	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (++)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: Significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

35.- Su grado de satisfacción con el PAS: Considera que los servicios administrativos están suficientemente atendidos?

	Total	ns/nc	muy insatisfecho	algo insatisfecho	algo satisfecho	muy satisfecho
Totales	205	18	19	51	75	42
%	100	8.8	9.3	24.9	36.6	20.5



Media ± dvs	Mediana	Test Binomial H <sub>0</sub> : p <sup>-</sup> = p <sup>+</sup>	Test de Wilcoxon (Satisfacción global)	Comparativa con el valor medio del grupo (2.81).
2.75 ± 0.91	3	p-valor=0.001	p-valor=0.160	menor que...

**Resultados**  
**Evaluación: Fortaleza (+ +)**  
**Importancia: Significativa**  
**Influencia: No significativa en la Satisfacción Global (preg. 26).**

**Datos de Codificación.-**

**DESCRIPCIÓN DE LOS ESTRATOS**

A continuación se describen las subpoblaciones del PDI indicando el número de informantes relativo a cada una junto a la media y desviación referidas a la Satisfacción Global (preg 26).

Nota: Aunque en teoría las valoración promedio de cada grupo debe hacerse con la mediana, éste indicador es insensible a pequeñas variaciones y no recoge pequeñas diferencias entre estratos. Por tanto, las siguientes tablas deben interpretarse manteniendo el carácter exclusivamente descriptivo de la información y con las reservas que supone considerar grupos de tamaño relativamente pequeño. Se ha sintetizado parte de la información agrupando aquellas categorías con un número de informantes pequeño bajo la denominación de "otros".

Categoría Académica	Total	Media ± dvs
Catedrático	22	3.31 ± 0.79
Titular de Universidad	59	3.13 ± 0.85
Catedrático E.U.	14	3.64 ± 0.63
Titular E.U.	60	3.28 ± 0.85
Asociado	42	3.21 ± 0.87
Otros	8	3.63 ± 0.51

Dedicación	Total	Media ± dvs
Exclusiva	162	3.31 ± 0.79
Parcial	21	3.14 ± 0.96

Antigüedad	Total	Media ± dvs
< 5 años	21	3.12 ± 1.03
de 6 a 10 años	29	3.27 ± 0.79
de 11 a 15 años	66	3.25 ± 0.81
de 16 a 20 años	30	3.34 ± 0.85
mas de 20 años	29	3.24 ± 0.79

Centros	Fac. Ciencias	ES Ingeniería (Cádiz)	CASEN	F. Ciencias Educación	F. CCEE y Empresariales	Fisioterapia (Cádiz)	Otros
Total	25	22	21	20	18	15	84
Media ± dvs	3.32 ± 0.74	3.19 ± 0.83	3.00 ± 1.08	3.20 ± 0.61	3.32 ± 0.73	3.60 ± 0.63	3.35 ± 0.76

### RESUMEN GENERAL DE RESULTADOS

El siguiente cuadro muestra los bloques considerados (Docencia, Investigación y Satisfacción General) enmarcado dentro de la metodología DAFO. Dado que los ítems hacen referencia exclusivamente a aspectos internos de la Universidad, estos solo pueden categorizarse como fortalezas o debilidades. La notación (++) y (-) del Análisis DAFO se ha mantenido de manera que indican aquellas valoraciones que son significativas pero ahora desde el punto de vista inferencial (usando una prueba binomial). Análogamente las notaciones (+) y (-) indican tendencias positivas y negativas desde el punto de vista descriptivo pero no significativas.

DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	SATISFACCIÓN GENERAL
<b>Fortalezas</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Fortalezas</b>
03. Formación de la UCA (+)	15. Competitividad área (++)	24. Con la labor docente realizada (++)
04. Coordinación del Dpto. (++)	17. Relación grupo Investigación. (++)	25. Con la labor investigadora (++)
10. Tamaño grupo Teórico (++)	21 Acceso a la Información (++)	26. Con la pertenencia a la UCA (++)
<b>Debilidades</b>	<b>Debilidades</b>	27. Relación con los Estudiantes (++)
05. Docencia del Centro (-)	13. Infraestructuras Investigadoras (-)	28. Profesores del área (++)
06. Infraestructuras Docentes (-)	14. Transferencias a la Enseñanza (-)	29. Profesores de la facultad (++)
07. Condiciones Ambientales (-)	16. Gestión de la Investigación (-)	30. Con el PAS (++)
08. Adecuación de los Despachos (-)	18. Acciones de Formación (-)	31. Con la Dirección del centro (++)
09. Medios Audiovisuales (-)	19. Medios Audiovisuales (-)	32. Con la Dirección del la UCA (++)
11. Tamaño grupo práctico (-)	20. Ayuda Económica (-)	33. Atención del PAS (++)
12. Disponibilidad de las TIC (-)		34. Capacitación del PAS (++)
		36. Servicios Administrativos (++)

#### Referencias Bibliográficas.-

- [1] Conover W.J., Practical nonparametric Statistics. Wiley and Sons, New York 1980.
- [2] Gary King, R. et al, El diseño de la investigación Social. Alianza Editorial. Madrid, 2000.
- [3] Santos Peñas J y Muñoz Alamillos A., Diseño de encuestas para estudios de mercado. Ramón Areces, S.A. Madrid 2003.
- [4] SPSS inc. SPSS Base 10.0 Manual del Usuario. 1999.
- [5] L. Martínez W et al, Computational Statistics Handbook with MATLAB. Chapman and Hall. Londres 2002.

Elaborado por: Andrés Jiménez.
Titulado Superior de Apoyo a Investigación. CITI
Doctor en Matemáticas (Estadística)