

COMPETENCIA ORAL PARA LA DOCENCIA: EL DISCURSO EXPLICATIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA

PROGRAMA

FORMADORES

Montserrat Vilà Santasusana Profesora Titular
Facultad de Ciencias de la Educación
Universitat Autònoma de Barcelona

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Tipo de actividad: Curso

Participantes recomendados: 12 - 14

Duración: 10 horas presenciales

Fechas y horario: Miércoles 17/09/08 de 16.00h a 21.00h y Jueves 18/09/08 de 9.00h a 14.00h.

Campus: Campus de Puerto Real

Aula: Aula 2 – CASEM

Eje Temático: Excelencia Docente

Requisitos Participantes: Participantes de titulaciones diferentes.

PROGRAMA

COMPETENCIAS Y ACTUACIONES ASOCIADAS

Competencia: 1. ADAPTACIÓN AL CAMBIO	
1.b)	Aprender nuevos conocimientos, métodos y técnicas que faciliten la respuesta a las situaciones generadas por el cambio
Competencia: 2. APRENDIZAJE	
2.b)	Actualizar los conocimientos sobre metodologías docentes
Competencia: 4. COMUNICACIÓN	
4.b)	Proporcionar información relevante y fiable
4.c)	Mantener una actitud receptiva ante las opiniones, ideas y demandas de sus interlocutores
Competencia: 5. INNOVACIÓN	
5.a)	Motivar hacia la introducción de modificaciones y cambios orientados a la mejora

Competencia: 6. LIDERAZJO	
6.c)	Motivar a las personas
6.e)	Demostrar empatía, comunicar, orientar y convencer
Competencia: 8. TRABAJO EN EQUIPO	
8.b)	Promover el diálogo, la comunicación y establecer relaciones colaborativas

OBJETIVOS

- a) Analizar estrategias comunicativas que permitan al profesorado reflexionar sobre la propia competencia comunicativa oral en el ejercicio de la docencia.
- b) Incorporar estrategias retóricas que permitan mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en las aulas.

CONTENIDOS

1. Análisis de la noción de competencia comunicativa oral.
2. Identificación y uso de estrategias retóricas orientadas a conseguir que las explicaciones orales resulten comprensibles y generen interés en el conocimiento científico.
3. La estructuración lógica, la contextualización del discurso académico y la regulación de la densidad informativa.
4. Análisis de las formas de interacción en el aula para conseguir la participación e implicación de los estudiantes en la construcción del conocimiento.

METODOLOGÍA

Se trata de un curso eminentemente práctico. Se desarrollará a partir de unas reflexiones teóricas intercaladas con el análisis de modelos, con las prácticas de los profesores asistentes y con el comentario de las intervenciones. Las producciones orales de los asistentes se grabarán en video para facilitar el análisis y la autoevaluación.