

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Desarrollo de materiales para el aula virtual. Nivel 2. Diseño Web y presentaciones.
Campus de Cádiz

CÓDIGO: 142

Dirigido a: Profesorado de la Universidad de Cádiz.

Objetivos:

Comprender y escribir código HTML y XHTML.
Aplicar estilos a las páginas Web.
Manejar un editor de páginas Web.
Crear presentaciones eficaces y presentaciones Flash.
Incorporar diversos medias a las páginas Web y presentaciones.
Imprimir pdfs.
Preparar materiales para el Aula Virtual.

Contenidos:

Edición de código HTML, XHTML y CSS (Editor de texto plano)
Edición de páginas Web con editor (Nvu)
Presentaciones (Impress de OpenOffice)
Impresión de archivos pdf (PDFCreator y PrimoPDF)
Presentaciones Flash (Impress de OpenOffice)

Metodología:

El curso presenta un enfoque muy práctico. Los contenidos teóricos se reducen a los necesarios para afrontar los prácticos.
El diseño es débilmente presencial (20%).
Durante las sesiones presenciales se presentarán las herramientas, se estudiarán los elementos conflictivos y se resolverán dudas.
El trabajo no presencial será secuenciado semanalmente por el profesor con el apoyo del Aula Virtual.

Evaluación:

La evaluación estará basada en la realización de actividades prácticas similares a las realizadas para asimilar los contenidos.

Para superar el curso es preciso:

1. Realizar y entregar las actividades prácticas a desarrollar a lo largo del curso.
2. Asistir al 75% de las sesiones presenciales.

Impartido por:

Gonzalo Ruíz Cagigas

Fecha de celebración: 7, 14, 21 y 28 de Mayo de 2007

Horario: de 17:00 a 19:30 (10 horas presenciales y 40 horas no presenciales)

Lugar de celebración:

Aula de Informática V-Segunda Planta. Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz

Numero máximo de Asistentes: 24

Dirección para realizar la inscripción:

http://www-personal.uca.es/PDI/FORMACION/F_Solicitud_Curso_PDI.htm

Fecha límite para realizar la inscripción: 21 de marzo de 2007.

Cádiz, 7 de marzo de 2007

Fdo.: Eduardo Blanco Ollero
Director General para el EEES de la UCA