



DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF



AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

DOCUMENTO PRESENTACION

VI CURSO UCASPORT TEORICO-PRACTICO

SURF Y DIVERSIDAD FUNCIONAL (AUTISMO Y OTROS CASOS)

“SURF COMO PROGRAMA ACUATICO DIVERSIDAD FUNCIONAL (ACTIVIDAD ACUATICO-TERAPEUTICA)”





DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF



AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

CONTENIDOS

PRESENTACION DEL CURSO

- OBJETIVOS
- ABORDAJE
- CARACTERISTICAS FASES TEORICA, TEORICO-PRACTICA Y PRACTICA
- INFORMACION DE CARÁCTER GENERAL

CONTENIDOS Y PROGRAMACION FASE TEORICA

- **BLOQUE 1 DIVERSIDAD FUNCIONAL.**
- **BLOQUE 2 EL SURF COMO PRACTICA DEPORTIVA**
- **BLOQUE 3 SEGURIDAD**
- **BLOQUE 4 SURF Y DIVERSIDAD FUNCIONAL.**
- **BLOQUE 4 PROGRAMA SOLO SURF DE SURF TERAPEUTICO (DIVERSIDAD FUNCIONAL) 1: IDEA Y PROYECTO**
- **BLOQUE 5 PROGRAMA SOLO SURF DE SURF TERAPEUTICO (DIVERSIDAD FUNCIONAL) 2: LA SESION EN LA PLAYA.**



DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF



AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

PRESENTACION DEL CURSO

VI CURSO UCASPORT TEORICO-PRACTICO

SURF Y DIVERSIDAD FUNCIONAL (AUTISMO Y OTROS CASOS)

“SURF COMO PROGRAMA ACUATICO DIVERSIDAD FUNCIONAL (ACTIVIDAD ACUATICO-TERAPEUTICA)”

El medio acuático se convierte en un contexto muy especial para poder dar respuesta a las necesidades de acción y participación sociocomunitaria de las personas con diversidad funcional y muy especialmente de los niños con autismo.

Las dificultades que se encuentran fuera de los ámbitos propios de la rehabilitación, encuentran una solución dentro de este medio, donde cada vez más especialistas desarrollan programas con resultados altamente satisfactorios.

Con ello, aspectos tan específicos y necesarios para cualquier niño como favorecer un óptimo desarrollo social mediante el trabajo centrado en la psicomotricidad, pueden ser trabajados en estos niños mediante juegos en el agua que complementan diversidad metodológica incluyendo la terapia de manejo o los aprendizajes deportivos acuáticos como el surf o la natación.

El ocio y la recreación favorecen un proceso de aprendizaje sostenible, así como el control del estrés en la experiencia; y el diseño de la actividad propuesta favorece respuestas de conocimiento, interacción y motivación en los diferentes grupos de niños.

El curso ofrece la posibilidad a sus alumnos de aprender cuales son los métodos aplicados en los diferentes programas Sólo Surf; realizando un abordaje generalizado sobre las disciplinas, ámbitos y especialidades que en este se disponen; así como poder aprender de modo activo mediante la práctica directa con los niños en los programas el sentido práctico de su aplicación.

OBJETIVOS DEL CURSO

La finalidad del curso es dotar al alumnado de los conocimientos básicos de carácter teórico-prácticos que le capaciten para desarrollar funciones como **equipo auxiliar de apoyo adjunto a equipo técnico**, mediante intervención directa con los participantes de nuestros programas de Actividades Acuáticas Terapéuticas.



DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF
ABORDAJE



AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

El curso aborda diversos aspectos relacionados con el surf como alternativa funcional complementaria para el trabajo de poblaciones con diversidad funcional mental y con el autismo en particular tratando que desaten el interés del alumnado, tanto en lo académico-profesional, como en lo personal.

Entre estos aspectos se tratarán:

La problemática de los prejuicios sociales respecto a la discapacidad, lo que influye en la no apreciación de la diversidad funcional como auténtica forma de expresión y alternativa eficaz para el aprendizaje de las personas.

El conocimiento del surf como nueva y emergente forma de trabajar con resultados eficaces en la práctica de la Actividad Acuática Terapéutica organizado y entendido específicamente como PROGRAMA ACUÁTICO PARA DIVERSIDAD FUNCIONAL; un enfoque ecléctico y multifuncional en el que el ocio como soporte de la pedagogía de la diversidad, educación no formal y estado mental asociado a la vivencia autotélica permite integrar juego y actividad física mediante la experiencia que supone el surf para los niños con autismo.

Así mismo, pretendemos facilitar todos estos conocimientos y experiencias prácticas relacionadas con los alumnos, favoreciendo su proceso de formación específica y su futura proyección laboral considerando ámbitos como la recreación para todos y el ocio y el tiempo libre desarrollados dentro del marco de las actividades acuáticas.

Por último, pretendemos favorecer el proceso de coeducación social, mediante la transmisión de valores y experiencias que condicionen favorablemente el concepto de las personas con diversidad funcional y en especial los niños con autismo y sus familiares.

CARACTERÍSTICAS DE LAS FASES DEL CURSO



DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF

- FASE TEÓRICA

La fase teórica aborda los aspectos más importantes inherentes a la actividad, sin profundizar específicamente en los mismos, permitiendo un acercamiento al alumnado de manera generalizada, que ayude a motivarlo e implicarlo posteriormente en la fase práctica. Se seguirá una exposición de contenidos dinámica, con soporte audiovisual mediante formato Prezi, y dinámica de trabajo en grupo, favoreciendo el aprendizaje significativo e intuitivo-declarativo

- FASE TEÓRICO-PRÁCTICA

La fase teórico-práctica facilitará, mediante la sesión simulada, entender la dinámica de trabajo en todas sus áreas.

Se utilizarán técnicas de rolle playing, con el objetivo de experimentar personalmente lo abordado previamente.

Esta primera experiencia relacionada con el trabajo acuático se verá complementada con la visita a la sesión con niños, a través de la cual y de modo significativo, el alumno podrá entender las particularidades de la sesión con seguridad.

El objetivo es afianzar al alumno y establecer en él la motivación e implicación suficiente para el desempeño de buenas prácticas en la siguiente fase del curso.

Incluye también una clase de surf impartida por Cádiz Surf Center

- FASE PRÁCTICA

Flexibilidad con el alumno

Cada alumno participará en dos sesiones semanales con un horario establecido previamente por la Dirección de Sólo Surf y que será fijo; dispuesto en función de las necesidades de nuestros programas y en consideración a las preferencias y posibilidades del alumnado.

Supervisión continua y trabajo de atención directa

Cada alumno desarrollará funciones propias de AUXILIAR EN FORMACION dentro del organigrama de la sesión, pudiendo relacionarse con tareas de asistencia-facilitación psicoeducativa y manejo acuático bajo supervisión constante del equipo técnico de Sólo Surf.

Proceso de autoevaluación inicial

Durante las dos primeras semanas, cada alumno llevará a cabo un registro de autoevaluación aptitudinal y actitudinal, que facilitará la adquisición de los conocimientos, así como su proceso de integración y calibración emocional como parte del equipo organigrama de la sesión.



AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

INFORMACION DE CARÁCTER GENERAL



DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF



AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

Gratuito

El curso no tendrá coste alguno para los alumnos, ya que será sufragado en su totalidad por la Asociación Sólo Surf y el Área de Deportes de la Universidad de Cádiz.

No se aportará documentación adicional en la fase teórica, ya que la pedagogía dispuesta fomenta la participación e implicación del alumno, no realizándose exámenes ni pruebas para la obtención del diploma.

Asistencia

Se obligará al alumno a asistir a un 80% de las clases teóricas, siempre que estén justificadas las faltas, obedeciendo a causas de fuerza mayor.

Dinamización social y curricular integrados

Entendemos muy importante favorecer el proceso dinamizador del alumno así como la calidad de los programas de manera altamente funcional, sostenible e integrada, de manera conjunta.

Agradecemos a la universidad la oportunidad que supone en este sentido la realización del curso, favoreciéndose con ello el proceso de formación académica de los estudiantes universitarios así como la evolución, progreso y mejora de la calidad de vida de las personas con diversidad funcional y muy específicamente de los niños con autismo de Cádiz y Bahía de Cádiz.

CONTENIDOS Y PROGRAMACION FASE TEÓRICA

DIA 1: DEFINIR MARTES 16 MAYO 16.00-21.00 HORAS. Aula Pabellón UCA. Campus de Puerto Real



DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF

AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

- **PRESENTACION DEL CURSO**

- **BLOQUE 1 DIVERSIDAD FUNCIONAL. PROFESORA D^a ESTEFANIA BUSTOS. PSICOLOGA EQUIPO TECNICO SOLO SURF (3 HORAS)**
 - TIPOS Y CONCEPTO.
 - DISCAPACIDAD Y DEFICIT TIPO Y CONCEPTO.
 - DIVERSIDAD FUNCIONAL MENTAL: CARACTERISTICAS GENERALES DEL AUTISMO Y EL SINDROME DE DOWN
 - ABORDAJE INTENSIVO , EXTENSIVO Y OCUPACIONALES

- **BLOQUE 2 EL SURF COMO PRACTICA DEPORTIVA. PROFESORADO. EQUIPO TECNICO CADIZ SURF CENTER (1.5 HORAS)**

CONTENIDOS

 - HISTORIA DEL SURF
 - ANALISIS DEL MEDIO. PLAYAS, OLEAJE Y OTRAS VARIABLES
 - RECURSOS PARA SU PRACTICA
 - METODOLOGIA: PROGRAMAS DE RECREACION Y TECNIFICACION

DIA 2: MIÉRCOLES 17 MAYO 16.00-21.00 HORAS Aula Pabellón UCA. Campus de Puerto Real

- **BLOQUE 3 SEGURIDAD Y RIESGOS ASOCIADOS AL SURF. PROFESOR D. IGNACIO MARTINEZ CONS. ENFERMERO SAS MASTER Complutense intervención urgencia emergencia. Profesor Cursos Prevención y Atención Sanitaria Cruz Roja. (1 HORA)**

CONTENIDOS

 - PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN SANITARIA ASOCIADA A LOS RIESGOS Y LESIONES EN LA PRACTICA DEL SURF
 - CONTENIDOS BASICOS SOPORTE VITAL BASICO

- **BLOQUE 4 SURF Y DIVERSIDAD FUNCIONAL. PROFESOR D. JESUS BORREGO DIRECTOR TECNICO ASOCIACION SOLO SURF (3.5 HORAS)**

CONTENIDOS

 - SURF COMO PROGRAMA ACUATICO PARA DIVERSIDAD FUNCIONAL:
 1. CLASIFICACION DE LAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS ACUATICOS.
 2. ACTIVIDAD ACUATICA TERAPEUTICA. DEFINICION Y PROGRAMAS
 3. PROGRAMAS ACUATICOS PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL. TIPOS Y OBJETIVOS
 4. EL SURF COMO PROGRAMA ACUATICO PARA DIVERSIDAD FUNCIONAL
 5. EL SURF COMO ACTIVIDAD ACUATICA PARA LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL (ADAPTADO Y PARA TODOS)

DIAS 3-4: JUEVES Y VIERNES 18 Y 19 MAYO 16.00-21.00 HORAS Aula Pabellón UCA. Campus de Puerto Real



DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF

AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

- **BLOQUE 4 PROGRAMA SOLO SURF DE SURF TERAPEUTICO (DIVERSIDAD FUNCIONAL) 1: IDEA Y PROYECTO PROFESOR D. JESUS BORREGO DIRECTOR TECNICO ASOCIACION SOLO SURF (10 HORAS)**
 - IDEA: PUNTO DE PARTIDA Y OBJETIVO INICIAL. TEORIA QUE FUNDAMENTAN EL METODO SOLO SURF
 - METODOLOGIA GENERAL QUE FUNDAMENTA EL PROGRAMA DE SURF TERAPEUTICO:
 1. LOS AMBITOS DEL MEDIO ACUATICO Y DEL OCIO DISPUESTOS EN EL PROGRAMA DE SURF
 2. EJE 1: TRABAJO ACTIVIDAD FISICA Y PSICOMOTRIZ
 3. EJE 2: TRABAJO ASOCIADO AL JUEGO
 - 3.1. TIPO Y CONCEPTO LUDICO Y RECREATIVO.
 - 3.2. EL TRABAJO DE RESILIENCIA Y FLEXIBILIDAD PARA LA PROGRESION. INDICADORES Y GESTION
 4. PLAN ADAPTACION AL APRENDIZAJE:
 - 4.1. METODO INTEGRACION FUNCIONAL CANALES VISUAL, KINESTESICO Y AUDITIVO: FUNDAMENTO Y OBJETIVOS, TRABAJO DE PROCESO VISUAL INTEGRADO, SISTEMAS DE GRUPO, RECURSOS
 - 4.2. TRABAJO ESPECÍFICO GESTION EMOCIONAL. VISUALIZACION, EXPOSICION, RACIONALIZACION
 - 4.3. TRABAJO ESPECIFICO FUNCIONAL: EL TRABAJO DE TRANSFERENCIA
 - NIVELES DEL PROGRAMA: PROGRAMA COMPLEMENTARIO DE ACTIVIDADES EN PLAYA Y PISCINA.
 - PROYECTO SOLO SURF: IDENTIDAD, FUNDAMENTOS, OBJETIVOS, RESPUESTA, DIVULGACION

DIAS 5-6: MARTES Y MIÉRCOLES 23 Y 24 DE MAYO. Aula Pabellón UCA. Campus de Puerto Real

- **BLOQUE 5 PROGRAMA SOLO SURF DE SURF TERAPEUTICO (DIVERSIDAD FUNCIONAL) 2: LA SESION EN LA PLAYA. PROFESORADO. EQUIPO TECNICO SOLO SURF (10 HORAS)**
 - ORGANIGRAMA EN LA SESION
 - PLANIFICACION Y ESTRUCTURA DE CONTENIDOS EN LA SESION
 - CONTENIDOS ESPECIFICOS PROGRAMAS DE NIVEL 1, 2 Y 3 : METODOLOGIA, SEGURIDAD Y ADAPTACIONES