

**Esta presentación pretende responder las preguntas más frecuentes que los estudiantes pueden hacerse en la situación especial que vivimos como consecuencia de la pandemia de Covid-19.**

**[www.uca.es/coronavirus](http://www.uca.es/coronavirus)**

DOCENCIA ON LINE

FAQ

PREGUNTAS  
FRECUENTES

[www.uca.es/coronavirus](http://www.uca.es/coronavirus)



Universidad  
de Cádiz

40 Años 1979-2019  
*Universidad con futuro*

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES



## DOCENCIA ON LINE

### ¿POR QUÉ RECIBO DOCENCIA "ON LINE"?

**Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo,** declaraba el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria que incluía en el art. 9 las medidas de contención en el ámbito educativo y de la formación, con expresa indicación de la enseñanza universitaria, estableciendo las modalidades **a distancia y on line**

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

¿Es posible que dé tiempo a docencia presencial dentro del calendario actual?

---

• **NO**

UCA

¿Cómo se regula la docencia “on line”?



DOCUMENTO DE CRITERIOS ACADÉMICOS DE  
ADAPTACIÓN DEL FORMATO PRESENCIAL AL FORMATO  
NO PRESENCIAL DE LA DOCENCIA, VÁLIDO PARA EL  
CONJUNTO DE TITULACIONES OFICIALES DE LA  
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

RECOMENDACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL RD 463/2020

Universidad de Cádiz

La Universidad ha  
regulado la adaptación  
de la docencia y la  
evaluación en un  
documento con los  
criterios académicos.



Información  
de utilidad y medidas extraordinarias por  
**COVID-19:**  
teledocencia, teletrabajo, etc.

[www.uca.es/coronavirus](http://www.uca.es/coronavirus)



40 Años 1979-2019  
Universidad con futuro

# ¿Cómo se regula la docencia “on line”?

FACULTADES / ESC.

Comisión Garantía de Calidad

Adendas  
del Título

Cada Facultad o Escuela ha aprobado los cambios de cada asignatura de cada título.



# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cómo va a adaptar el profesorado su docencia para que tú no pierdas el curso?



## DOCENCIA ON LINE

### PROPUESTA

#### SE PUEDE:

Adaptar el temario.  
Cambiar actividades docentes.

#### SE DEBE:

Cambiar metodología.  
Cambiar evaluación.

#### NO SE PUEDE:

Cambiar competencias.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cómo puedes saber  
esos cambios  
en cada asignatura?

- Con la Adenda que estará en el Campus Virtual

DOCENCIA ON LINE

Adenda  
de la asignatura

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

¿Cómo puedes saber  
esos cambios  
en el conjunto del título?

- Con la Adenda que estará en la web



Adenda  
del título

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

¿Puede el profesor/a cambiar/reducir contenidos teóricos y prácticos?

- **SI, pero asegurando las competencias.**

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

¿Puede el profesor/a elegir el método de docencia no presencial?

- **Si, para que se adapte mejor a las características de cada asignatura.**

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Qué herramientas va a usar el profesor/a?

- Las del Campus Virtual: ya que facilita el seguimiento de la actividad que realizamos.
- Y excepcionalmente aquellas que considere oportuno para alguna actividad concreta que sean accesible al estudiante.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿En qué horario se imparten las clases?

- La actividad que requiera de conexión directa con la totalidad de los estudiantes ha de efectuarse en el horario habitual de docencia presencial, para evitar la coincidencia con otras asignaturas del mismo curso.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Puede el profesor/a cambiar el horario?

- Sí, se pueden hacer aquellas variaciones que sean acordadas con el coordinador del título pero debe informarse con 48h de antelación a los estudiantes.

### ¿Tengo derecho a las tutorías?

- SI, de forma sincrónica, puedes usar la petición de cita por la vía que indique el profesor o asistir a aquellas tutorías colectivas en la franja horaria que se establezca por tu profesor/a.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Qué va a pasar con la docencia práctica o experimental?

- Salvo excepciones aprobadas por la CGC, se adaptará a modalidades no presenciales que permitan adquirir resultados de aprendizaje similares a los previstos en la titulación.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Habrá evaluaciones parciales?

- Las pruebas de evaluación parcial programadas en las adendas a las guías docentes pueden mantenerse por el profesor/a, o adoptar, sistemas de evaluación alternativos.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Cómo será la evaluación no presencial?

- Como norma general se utilizará una evaluación continua, con un número de pruebas que cada profesor/a establezca para la adquisición de las competencias en esa materia.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

¿Puedo haber solo un examen final “on line”?

- SI, hay muchas herramientas disponibles en el campus virtual que pueden utilizar los profesores/as.
- También puede combinar (evaluación mixta) un examen final con una evaluación de trabajos.

## PREGUNTAS FRECUENTES

### ¿Cómo se van a evaluar las asignaturas del 1er cuatrimestre?

- Las asignaturas del primer semestre, a excepción de aquellas que únicamente pueden ser evaluadas presencialmente, se adaptarán a una de las modalidades de evaluación no presencial descritas anteriormente. ¡Ojo! – deberás solicitarlo al centro.

## ¿Se pueden hacer y presentar TFG y TFM?

- Los profesores tutores TFG o TFM podrán llevar a cabo, en los casos que se estimen posible, el seguimiento de estos trabajos de forma virtual. Y los estudiantes podrán igualmente defenderlos de manera no presencial.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Se pueden depositar y defender Tesis Doctorales?

- Se ha habilitado a través de un protocolo el depósito y la defensa de tesis doctorales on line.

DOCENCIA ON LINE

# FAQ

PREGUNTAS  
FRECUENTES

[www.uca.es/coronavirus](http://www.uca.es/coronavirus)



Universidad  
de Cádiz

40 Años 1979-2019  
*Universidad con futuro*

#vamosaconseguirlo  
#yomequedoencasa

The screenshot shows the website for the Universidad de Cádiz, specifically the 'Plan de actuación COVID-19' page. The header includes the university's name, the 40th anniversary logo (1979-2019), and the SEA EU logo. A navigation menu contains links for 'CONOCÉNDOS', 'ACCESO', 'ESTUDIOS', 'INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA', 'INTERNACIONAL', and '+UCA'. A search bar is also present. The main content area is titled 'Plan de actuación COVID-19' and features eight colorful tiles with icons and text: 'Comunicados (ÚLTIMA HORA)', 'Salud y BIENESTAR', 'Docencia VIRTUAL', 'TELETRABAJO', 'Movilidad INTERNACIONAL', 'ESTUDIANTES', 'INVESTIGACIÓN', and 'PROVEEDORES'. A 'Generar PDF' button is located at the bottom right of the main content area. The footer contains the UCA logo, the 40th anniversary logo, the address 'Centro Cultural Reina Sofía, C/ Paseo Carlos III, nº 9, 11003, Cádiz, CÁDIZ', contact information for the 'Servicio de Prevención Defensoría Universitaria', and various social media and utility icons.

[www.uca.es/coronavirus](http://www.uca.es/coronavirus)