



## La Universidad de Cádiz pone en marcha el “Proyecto Europa”

### Será la hoja de ruta de la UCA hacia el Espacio Europeo de Educación Superior

El proyecto, al que el Rector hizo referencia en el discurso de apertura como acción prioritaria para el curso que comienza, se ha presentado ya al Consejo de Gobierno y al Consejo Social. Con el “Proyecto Europa” la Universidad de Cádiz aglutina las líneas de acción del Plan Estratégico que están conectadas con las transformaciones necesarias en el proceso de Convergencia Europea. Es por ello por lo que este proyecto se presenta insistiendo en los mismos elementos de imagen que se han empleado para dar a conocer el Plan Estratégico a lo largo del pasado curso.

El proyecto tiene dos objetivos. El primero es detallar la planificación de decisiones y medidas que deberán adoptarse paso a paso para adecuarse al nuevo modelo, y el segundo consiste en una serie de acciones concretas para orientar y estimular desde estos momentos la puesta en marcha de experiencias de adaptación y mejora de la docencia.

En el primer apartado, que coordinará el Vicerrector de Ordenación Académica e Innovación Educativa, José María Rodríguez-Izquierdo, la Universidad de Cádiz contempla analizar y desarrollar la planificación en seis aspectos: los recursos humanos, las infraestructuras docentes, el análisis del entorno, la definición del mapa de estudios, la identificación de las necesidades de adaptación de los procesos de gestión académica y de los sistemas de calidad, y las acciones de comunicación necesarias para llevar a buen término el proyecto. La realización de este proyecto implica también muy especialmente al Vicerrectorado de Planificación y Recursos y a la Gerencia y a los jefes de las diferentes áreas de gestión..

Entre los aspectos señalados que integran el primer objetivo destaca la definición del futuro mapa de estudios de grado y de los futuros posgrados, así como la definición de los campus, lo que se vinculará principalmente a tres aspectos: la definición del mapa de estudios de grado por parte del Ministerio de Educación y Ciencia, los recursos humanos de Profesorado con que cuenta la universidad, y la valoración de la demanda. En este apartado el Proyecto cuenta con la participación del Consejo Social, para hacer llegar la opinión del entorno socioeconómico, y en especial las necesidades de formación y propuestas que se planteen desde las empresas.

La segunda parte del proyecto será coordinada por el Director General para el Espacio Europeo de Educación Superior, Eduardo Blanco Ollero. El enfoque en este caso es la puesta en marcha de medidas concretas de orientación y estímulo que faciliten avanzar en la dirección necesaria hacia la “Convergencia Europea”. Varias de estas acciones se habían introducido ya en la Universidad de Cádiz, pero con este proyecto, y gracias a la financiación recibida, se las potencia y se aglutinan dentro del “Proyecto Europa”.

En valoración del Vicerrector de Ordenación Académica, muy probablemente la acción de más alcance sea la puesta en marcha de experiencias piloto de aproximación a la metodología del Espacio Europeo en los primeros cursos de una amplia serie de titulaciones. A la Licenciatura en Lingüística, pionera en toda España, se sumaron el curso pasado 7 titulaciones más que ahora tienen implantada la experiencia en primer y segundo curso. A ello se suman otras 13 experiencias nuevas en primeros cursos. En total son 8 centros de la Universidad de Cádiz los que están implicados en estas experiencias, a los que se suman otros tres que han comenzado este curso a planificar guías docentes para estar en condiciones de entrar en este programa el próximo curso.

En el Consejo de Gobierno del pasado día 18 de octubre de 2005 se pusieron en marcha otras acciones: la primera de ellas es una convocatoria de Proyectos de Innovación Docente para la Convergencia Europea, a la que se suma una convocatoria para el diseño de aulas adaptadas a un modelo que invite a la mayor participación del alumno y a la incorporación en las clases de nuevas tecnologías de enseñanza-aprendizaje, y una tercera enfocada hacia el desarrollo de materiales para aportar contenidos de calidad contrastada al Campus Virtual, que sirvan para apoyar la enseñanza en el aula y también para experimentar fórmulas que estimulen la comunicación fluida profesor – alumno y la participación en actividades a través de internet.

Entre otras acciones concretas previstas en el "Proyecto Europa" está la continuidad y potenciación de las actividades de Formación del Profesorado, en especial los grupos de formación que aglutinan a más de una cuarta parte de los profesores de la UCA. Otro objetivo de este segundo apartado articular la transición a programas de software libre para el uso del "Campus Virtual" mejorando la integración con las demás aplicaciones informáticas de gestión de alumnos y profesores. La creación de un "Centro de Estudios de Posgrado", y la programación por el Vicerrectorado de Alumnos de un programa de mesas redondas orientado a dar voz y a los alumnos y estimular su participación como principales actores de todo el proceso de mejora de la enseñanza Universitaria, definen otras dos acciones propuestas. El Proyecto Europa también contempla líneas orientadas a estimular la movilidad de profesores y personal de administración y servicios para conocer como se está abordando el proceso en otras universidades nacionales y europeas.

### **Financiación para el Proyecto.-**

La financiación del proyecto que se desarrollará a lo largo del presente curso proviene de tres fuentes: la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa a través de planes concertados con las Universidades Andaluzas, Ministerio de Educación y Ciencia mediante convocatoria pública, y fondos propios de la Universidad de Cádiz.

En respuesta a la convocatoria pública del MEC en abril surgió la idea de articular todas estas acciones dándole cuerpo como un proyecto. En la resolución del Ministerio publicada en BOE el 18 de agosto la Universidad de Cádiz obtuvo una financiación de 172.216 €, situándose en el puesto 15 entre las universidades españolas, y en tercer lugar de las Universidades Andaluzas tras las dos de mayor dimensión: Sevilla y Granada.

En cuanto a la financiación de la Junta de Andalucía a través de la Dirección General de Universidades de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, la Universidad de Cádiz recibirá un total de 697.000 €, de los cuales aproximadamente la mitad están destinados a los estímulos a las experiencias de aproximación al espacio Europeo en las diferentes titulaciones. La Universidad de Cádiz es la tercera de Andalucía en número absoluto de titulaciones en Experiencias Piloto, tras dos universidades como Granada y Málaga que la superan ampliamente en tamaño. La Dirección General de Universidades aporta, por tanto, la partida más importante para desarrollar el proyecto.

Señalar también que aproximadamente la mitad de los 150.000 € del presupuestos del Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Educativa van destinados a acciones enfocadas en líneas paralelas al Proyecto Europa.

### **Las claves para aproximarse a la Convergencia.**

La clave del éxito está en comenzar a hacer camino. Así opina el Vicerrector de Ordenación Académica que considera que la Universidad de Cádiz ha comenzado a dar los pasos necesarios. No existe una receta única, porque los contextos de las titulaciones son muy diferentes, y es imprescindible tenerlos en cuenta. Pero dentro de cada titulación si que es necesario mejorar la definición de sus objetivos, convertirla en un proyecto colectivo de los docentes al servicio de los alumnos y de la sociedad, y buscar la proyección de lo que se aprende en el contexto de las necesidades y demandas de la sociedad.

Hay tres aspectos de la reforma que son los más esenciales: la adaptación de las titulaciones al nuevo marco, el cambio de mentalidad de los profesores y los alumnos que nos permita funcionar con otros planteamientos docentes, y en tercer lugar la financiación del proceso.

El único que depende internamente de las Universidades es el cambio de mentalidad; desde lo que podemos hacer en la Universidad de Cádiz esa es la clave. Porque sobre los otros elementos podremos influir, pero escapan de nuestras manos. Es muy importante que como Universidad sepamos qué pasos en firme podemos ir dando para mejorar nuestras deficiencias. Será un aspecto que marque diferencias entre unas universidades y otras. E incluso contando con los recursos de que ahora disponemos hay planteamientos en los que la universidad puede mejorar.

Las experiencias de implantación que se están desarrollando están permitiendo que los profesores y los alumnos puedan plantearse un cambio gradual a las nuevas formas, preparándose para un cambio más profundo. Actualmente se están diseñando procedimientos de seguimiento y evaluación de las experiencias que permitan corregir y mejorar los errores detectados. Estas experiencias sirven para planificar la transición: cuando se pongan en marcha los nuevos planes tendremos identificados buena parte de los problemas que debemos de evitar, y podremos estrenar los futuros estudios de grado con más criterio, mejor enfocados, y con el mayor acierto.

## **Relación de Titulaciones en Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo**

Titulaciones con primeros cursos en experiencias piloto:

- Licenciado en Matemáticas
- Licenciado en Derecho
- Ingeniero Químico
- Maestro en Educación Primaria
- Maestro en Educación Especial
- Maestro en Educación Física
- Maestro en Educación Musical
- Maestro en Educación Infantil
- Mestro en Audición y Lenguaje
- Doble titulación Maestro en Educación Primaria y en Lengua Extranjera
- Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Mecánica) Escuela Superior de Ingeniería
- Ingeniero Informático (2º ciclo)
- Licenciado en Historia

Titulaciones con el primer y segundo curso en experiencias piloto:

- Diplomado en Turismo
- Diplomado en Enfermería, Escuela de Enfermería de Algeciras.
- Licenciado en Lingüística (2º Ciclo) (experiencia consolidada)
- Licenciado en Química
- Licenciado en Ciencias Ambientales
- Licenciado en Humanidades,
- Licenciado en Filología Inglesa
- Maestro en Lengua Extranjera