

**PLAN FORMATIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**2º Cuatrimestre. Modalidad A**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: *El Plan de Fomento del Plurilingüismo en la Comunidad autónoma andaluza***

**Justificación de la actividad**

La implantación progresiva del Plan de Fomento del Plurilingüismo en Andalucía significa un cambio para los centros educativos y para la adquisición de idiomas que se traduce en modificaciones considerables en el sistema educativo que el futuro maestro debe conocer, independientemente de la especialidad que curse en la Facultad.

**Objetivos**

- Conocer las características del Plan de Fomento del Plurilingüismo andaluz.
- Profundizar en la metodología y en las herramientas imprescindibles para el desarrollo más eficaz de las competencias plurilingüe y pluricultural en la escuela: AICLE, CIL, PEL.
- Analizar la puesta en marcha de estrategias de enseñanza/aprendizaje en los centros bilingües a través de profesorado experto de dichos centros.
- Reconocer el espacio de los idiomas en el currículo escolar de los centros bilingües.
- Reconocer el progreso del alumnado escolar a través de actividades directas.
- Analizar la integración curricular de las actividades directas del alumnado en el plan de centro y las estrategias de trabajo cooperativo necesarias para su desarrollo.

**Contenidos**

- El Plan de Fomento del Plurilingüismo: la 'apropiación' de las lenguas-culturas en las secciones bilingües andaluzas.
- Una aproximación al currículum integrado en el aula de infantil y primaria. Diseño de estrategias para el trabajo en el aula.
- El Porfolio Europeo de las lenguas
- La puesta en marcha de la L3 en la escuela
- Desde la propia experiencia: los "actores" de la formación.
- El diseño curricular y la programación en las secciones bilingües.

**Metodología y recursos**

- Exposición magistral. Mesa redonda: análisis y debate de los contenidos y de las actividades del programa. Actividades directas de los alumnos de Primaria.

**Evaluación (criterios y metodología)**

- Realización de un cuestionario específico por cada parte del programa.
- Resumen de las ideas principales de una de las ponencias y reflexión personal en relación con la experiencia del alumno como aprendiz de lengua extranjera.
- Realización del cuestionario de valoración general de la actividad.

Asistencia obligatoria al 100% de la actividad.

**Número de horas y profesorado (Profesorado externo a la UCA: presentar breve CV relacionado con la actividad)**

Profesora responsable: Elena Romero Alfaro

Número total de horas: 10h

Ponentes: <i>Apellidos y nombre</i>	NIF	Prof UCA (SI/NO)	Número de horas por ponente
Elena Romero Alfaro	31327943B	SI	4
M <sup>a</sup> América Pérez Invernón		NO	3
Eufemia Rosso		NO	3