

PLAN FORMATIVO. 2º Cuatrimestre (PF2c) CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Para información sobre las actividades y sobre el reconocimiento de libre elección ver los documentos siguientes en la ubicación indicada:

- PF2c - Información general de actividades (web de la Facultad de CC de la Educación y tablón de anuncios)
- PF2c - Programa de la actividad (web de la Facultad de CC de la Educación)
- PF2c - Indicaciones sobre el reconocimiento de créditos de libre elección (web de la Facultad de CC de la Educación y tablón de anuncios)

Sobre la marca de color de las actividades:

La realización completa de la actividad marcada con este color suma las horas suficientes para obtener un crédito de libre elección.
La realización completa de la actividad marcada con este color suma las horas suficientes para obtener un crédito de libre elección.
La actividad que aparece en blanco no tiene horas suficientes para obtener un crédito de libre elección por sí misma; el alumno tendrá que realizar otras actividades hasta sumar un mínimo de 20 horas.

MARZO			
MODALIDAD A (LUNES) (EE, EI, LE, AL)	AULA	MODALIDAD B (VIERNES) (EP,EM,EF)	AULA
8		12	
12:15-14:00 Taller de relajación	Gimnasio		
15		19	
10:00-12:00 Graded Readers	25	10:00-14:00 Técnicas de búsqueda de empleo y salidas profesionales (I)	21A
12:15-14:00 Taller de relajación	Gimnasio		
22		26	
10:00-12:00 Seminario sobre “cultura accesible”	S.Grados	10:00-14:00 Técnicas de búsqueda de empleo y salidas profesionales (II)	21A
12:15-14:00 Taller de relajación	Gimnasio		

ABRIL			
MODALIDAD A (LUNES)	AULA	MODALIDAD B (VIERNES)	AULA
5		9	
10:00-13:00 Desarrollo de la creatividad en el aula a través de la lectura (I)	30	10:00-12:00 Técnicas de búsqueda de empleo y salidas profesionales (III)	21A
12:15-14:00 Taller de relajación	Gimnasio	12:00-14:00 ¿Maestro emprendedor? ¿Maestra emprendedora?	21A
12		16	
10:00-13:00 Desarrollo de la creatividad en el aula a través de la lectura (II)	30	10:00-12:00 El VHI y su repercusión en jóvenes estudiantes	S.Grados
12:15-14:00 Taller de relajación	Gimnasio	12:30-14:30 Seminario sobre “cultura accesible”	S.Grados
16:00-20:00 Abriendo espacios para la diversidad (I)	30		
19		23	
09:30-13:30 Desarrollo de la creatividad en el aula a través de la lectura (III)	30	10:00-14:00 Aprendizaje temprano de la lengua extranjera (0 a 6 años)	Gimnasio
12:15-14:00 Taller de relajación	Gimnasio		
16:00-20:00 Abriendo espacios para la diversidad (II)	30		
26		30	
10:00-14:00 Aprendizaje temprano de la lengua extranjera (0 a 6 años)	<i>Pendiente</i>		
12:15-14:00 Taller de relajación	Gimnasio		
16:00-20:00 Abriendo espacios para la diversidad (III)	30		

MAYO					
MODALIDAD A (LUNES)		AULA	MODALIDAD B (VIERNES)		AULA
3			7		
09:30-14:30 Plan de Fomento del Plurilingüismo (I)		S. Grados	9:30-13:30 Intervención musicoterapéutica en las capacidades diversas		S.Grados
12:15-14:00 Taller de relajación		Gimnasio			
16:00-20:00 Abriendo espacios para la diversidad (IV)		30			
10			14		
09:30-14:30 Plan de Fomento del Plurilingüismo (II)		S.Grados	09:30-13:30 Desarrollo de la creatividad en el aula a través de la lectura (I)		21A
12:15-14:00 Taller de relajación		Gimnasio			
16:00-20:00 Abriendo espacios para la diversidad (V)		30			
17			21		
10:00-14:00 Técnicas de búsqueda de empleo y salidas profesionales (I)		30	10:00-13:00 Desarrollo de la creatividad en el aula a través de la lectura (II)		21A
12:15-14:00 Taller de relajación		Gimnasio			
24			28		
10:00-14:00 Técnicas de búsqueda de empleo y salidas profesionales (II)		30	10:00-13:00 Desarrollo de la creatividad en el aula a través de la lectura (III)		21A
10:00-12:00 El VHI y su repercusión en jóvenes estudiantes		S.Grados			
12:15-14:00 Taller de relajación		Gimnasio			
31					
10:00-12:00 Técnicas de búsqueda de empleo y salidas profesionales (III)		30			
12:00-14:00 ¿Maestro emprendedor? ¿Maestra emprendedora?		30			
2:15-14:00 Taller de relajación		Gimnasio			