

**PLAN FORMATIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
2º CUATRIMESTRE – MODALIDAD A**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: *Using, not Abusing, Graded Readers*

Justificación de la actividad

La lectura es una actividad muy importante en el desarrollo del niño. Una manera de apoyar el énfasis que hoy en día tiene la lectura en la escuela es el uso de lecturas graduadas en las clases de inglés o francés. Sin embargo, las lecturas graduadas a menudo son objeto de una utilización deficiente en cualquier nivel de la enseñanza de lenguas extranjeras. En Educación Primaria a menudo se rechazan como demasiado difíciles para los niños o se relegan a actividades para que los alumnos realicen en casa.

Objetivos

Este taller pretende equilibrar la balanza y proporcionar a los futuros maestros ideas y herramientas para la explotación de las lecturas graduadas dentro y fuera del aula de lengua extranjera para aumentar la motivación del alumno, comprender y disfrutar de la lectura en una lengua extranjera.

Contenidos

El taller comenzará con una discusión sobre el uso de las lecturas graduadas, animando a los participantes a reflexionar sobre sus propias experiencias en el aprendizaje de lenguas extranjeras. A continuación se pasará a tratar actividades para realizar antes, durante y después de la lectura, cuyo uso puede adaptarse para cualquier libro. Después se pedirá a los alumnos que trabajen en grupos con el fin de diseñar actividades para una lectura graduada de nivel elemental y presentarla al resto de los participantes. El taller concluirá con una breve reflexión sobre las ideas que han surgido y se darán posibles sugerencias para continuar trabajando en este tema.

Metodología y recursos necesarios

El taller utilizará presentación en PowerPoint, trabajo en grupo grande y en grupos pequeños. Los alumnos recibirán una hoja resumiendo las actividades presentadas.

Evaluación (criterios y metodología)

Pre y post evaluación de actitudes acerca del uso de libros de lectura graduada a través de comentarios en grupo grande.
Evaluación por parte del ponente de la calidad de las actividades diseñados por los alumnos durante la segunda parte del taller.
Realización obligatoria del cuestionario sobre los contenidos de la actividad (a modo de ejemplo)
Asistencia obligatoria al 100% de la actividad

Número de horas y profesorado (Profesorado externo a la UCA: presentar breve CV relacionado con la actividad)

Profesor responsable: Elena Romero Alfaro		Número total de horas: 2	
Ponentes: <i>Apellidos y nombre</i>	NIF	<i>Prof UCA (SI/NO)</i>	Número de horas por ponente
Jane Keith	X2380739D	No	2